

الاهداف :

- ان يصف المتعلم أنواع أنشطة السكان بالمدن والقرى
- أن يفسر اختلاف أنشطة السكان بين المدن والبوادي
- أن يرصد مظاهر تكامل أنشطة السكان بين المدن والبوادي

الأنشطة التعليمية التعليمية**المراحل****التمهيد**

- تحدد هذه المحطة وعبر اسئلتها الثلاث التدرج في بناء التعليمات وتقييمها .
- من بين خصائص سكان المغرب أنهم يمارسون أنشطة تتوزع بين قطاعات متنوعة . فما هي خصائص أنشطتهم ؟ وبماذا نفسر اختلافها بين المدن والبوادي ؟ وما مظاهر تكامل هذه الأنشطة بينهما ؟

النشاط 1 :

أصف أنواع
أنشطة السكان
بالمدن والبوادي

- في مرحلة أولى من هذا النشاط يصف المتعلم أنشطة سكان البوادي بالمغرب انطلاقا من الصور (1 - 2 - 3 - 4 - 5) ص 101 ، وذلك بتوجيه من الأستاذ بأسئلة مثل :
 - صف شكل الحقول في الصورة 1 و 2 وميز بين المزروعين ، ثم سم النشاط السكاني الذي تمثلانه .
 - صف شكل المكان ، وتعرف نوع الماشية في الصورة 3 ، ثم سم النشاط السكاني الممارس فيها .
 - استنتج نوع النشاط الاقتصادي ، الذي تعبر عنه مختلف الصور .
- في مرحلة ثانية من هذا النشاط ، يصف المتعلم أنشطة سكان المدن بالمغرب خن خلال ملاحظة الصور (6 - 7 - 8 - 9) ص 102 يساعدكم الأستاذ في ذلك من خلال مجموعة من الأسئلة مثل :
 - لاحظ الصورتين 6 و 7 وتعرف محتوى كل واحدة منهما ، ثم سم النشاط الذي تمثله كل صورة .
 - لاحظ الصورتين 8 و 9 ثم صف محتواهما ، وحدد النشاط الذي تعبر عنه كل منهما ووظيفته .
 - استخلص الأهمية الاقتصادية والاجتماعية للنشاطين بالنسبة إلى ساكنة المغرب .

النشاط 2 :

أفسر اختلاف
أنشطة السكان
بين المدن
والبوادي

- من خلال قراءة الخطاطة (رقم 10) يتعرف المتعلم على أهم مقومات بعض أنشطة السكان في البوادي والمدن كي يفسر الاختلاف بين أنشطة سكان المدن والبوادي
- يتم استدراجهم لذلك بأسئلة مثل :
 - استخرج من الخطاطة أسس قيام الصناعة في المدن والأسس المساعدة على ممارسة النشاط الفلاحي في البوادي .
 - يستنتج من ذلك ، العوامل المفسرة لاختلاف أنشطة السكان بين المدن والبوادي .

النشاط 3 :

ارصد مظاهر
تكامل أنشطة
السكان بين
المدن والبوادي

- في هذا النشاط يرصد المتعلم مظاهر تكامل أنشطة السكان بين المدن والبوادي من خلال ملاحظة الصور (11 - 12 - 13 - 14) ص 103 ، ثم يجيبون عن أسئلة مثل :
 - تعرف المجال الجغرافي بالصورة 11 ، ونوع الزراعة المستغلة فيه ، والمكان الذي يتوطن فيه المعمل بالصورة 12 .
 - تعرف المجال الجغرافي بالصورة 13 ، ونوع المنتج المعروض فيها ، والمجال الذي يتوطن فيه المعمل بالصورة 14
 - استنتج العلاقة بين النشاطين اللذان تبرزهما الصورتان 11 و 12 ، والعلاقة بين النشاطين الممثلين في الصورتين 12 و 14 .
 - استخلص من خلال المثالين ، مظاهر التكامل في أنشطة السكان بين المدن والبوادي ، ودوره في تنمية البلاد اقتصاديا واجتماعيا

استنتاج

يعتبر نشاط السكان من المؤشرات السوسيواقتصادية لتحديد خصائص السكان في بلد معين من خلال دراسة مفهوم السكان النشيطين. ويزاول سكان المغرب أنشطة اقتصادية تختلف حسب وسط الإقامة ما بين المدن والأرياف من جهة، وحسب القطاعات الاقتصادية من جهة أخرى.

توزيع سكان المغرب حسب أنواع الأنشطة التي يمارسونها في المدن والبوادي:

نظرا لتباين الخصائص الجغرافية والاقتصادية والاجتماعية ما بين المدن والأرياف المغربية، فإن ذلك يؤدي إلى تباين وتنوع الأنشطة التي يزاولها سكان المدن والأرياف. فالعوامل المفسرة لهذا التباين في توزيع السكان النشيطين حسب القطاعات الاقتصادية، فإنها كثيرة ويمكن إجمالها في ثلاث عوامل : - تباين الخصائص الجغرافية والطبيعية والبشرية بين الواسطين الحضري والريفي بالمغرب . - الاختلاف في الركائز والأسس الاقتصادية - تباين واختلاف في الوظائف . هذا التباين في الخصائص الجغرافية والوظائف بين المدن والبوادي المغربية، هو أساس التفاعل والتبادل بينهما في إطار التكامل فيما بينهما.

**تقويم التعلم
ودعمها**

- يقيس قدرة المتعلم على توظيف التعليمات التي اكتسبها خلال الحصة من خلال الإجابة عن أسئلة مثل :
 - اذكر مثالين لأنشطة سكان المدن ، الأول صناعي والثاني حرفي .
 - اذكر مثالين لأنشطة سكان البوادي ، الأول فلاحي والثاني غير فلاحي ، وفسر مقوماته .
 - ابرز مثلا عن تكامل أنشطة سكان المدن والبوادي في قطاع تربية الماشية مستعينا بما درست .

أنمي معجمي

- ري موضعي :** نوع من التقنيات تعتمد السقي بالتنقيط (أو النقطير) .
- مواد أولية :** مواد من مصدر فلاحي أو معدني أو غيرهما يتم تحويله إلى منتجات مصنعة قابلة للاستهلاك .
- تكامل أنشطة :** اعتماد أنشطة معينة على بعضها البعض في مجال الاقتصاد أو الخدمات لإنتاج وتطوير مواد معينة .
- ضاحية :** هي مجال جغرافي يقع مباشرة خارج المدينة ، يضم أحياء سكنية أو غيرها .