

Campo formativo: Exploración y conocimiento del mundo.

Aspecto: Cultura y vida social.

Competencia: Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, muestra respeto hacia la diversidad.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

- Observar una imagen navideña e intercambiar ideas de lo observado.
- Establecer comparaciones entre lo observado y sus experiencias propias.
- Reunir objetos alusivos a la época navideña.
- Clasificar según las características (forma, color, tamaños, usos)
- Escuchar música navideña y marcar ritmo.
- Aprender y entonar villancicos.
- Investigar sobre la historia del árbol de navidad.
- Colocar y decorar el árbol navideño.
- Documentarse en medios electrónicos de la tradición de las piñatas.
- Elaborar piñatas por equipos.
- Realizar una convivencia navideña.

SITUACIÓN DIDÁCTICA DE NAVIDAD

PLAN GENERAL DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA

TÍTULO: Festejemos la Navidad

TIEMPO ESTIMADO: Mes de Diciembre

CAMPO FORMATIVO: Desarrollo Personal y Social

COMPETENCIA: Comprende que hay criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Comparte lo que sabe acerca de sus costumbres familiares y las de su comunidad.
 - Identifica semejanzas y diferencias entre su cultura familiar y la de sus compañeros.
- Participa en eventos culturales, conmemoraciones y festividades de la navidad.

SECUENCIA DIDÁCTICAS:

SITUACIÓN 1.- SE ACERCA LA NAVIDAD.

Investigar acerca de los conocimientos previos de los niños acerca de la navidad.

- ¿Qué hay en la navidad?

Partir de los conocimientos previos de los niños y tomar acuerdos acerca de lo que se va trabajar durante la navidad.

- así festejamos la navidad.

En base a tarea, los niños expondrán sus costumbres.

- rompecabezas navideño.

Tomar como punto de partida la navidad y formar rompecabezas utilizando alguna imagen

navideña

SITUACIÓN 2.- ADORNEMOS NUESTRO SALÓN Y CASA.

Esferas navideñas.

Realizar esferas navideñas con el material que los niños elijan para trabajar.

- El mágico árbol de navidad.

Formaremos un árbol de navidad, con diversos materiales plásticos, utilizando cualquier imagen de árbol.

- Las piñatas.

Retomar la tradición de las piñatas y realizar algunas.

- ¿Dónde están las personas?

Formar el pesebre colocando a los principales personajes.

- Galletas navideñas.

Realizaremos galletas de diferentes formas navideñas. (receta con galletas marías, lechera y nuez)

- mi carta al niño Dios.

Realizar la carta al niño dios.

- mi adorno navideño.

Realizar campanas navideñas para adornar.

- Repartiendo tarjetas.

Realizar tarjetas navideñas para quien ellos elijan

- Mi mejor regalo

Realizaremos un regalo para los papas.

SITUACIÓN 3.- CANTEMOS VILLANCICOS, DISFRUTEMOS DE LA POSADA, PASTORELA Y ROSCA DE REYES

- Aprender Villancicos
- Asistir y disfrutar de la posada
- Presenciar la pastorela con madres de familia
- Participar en la fiesta de Día de reyes

ACTIVIDAD DE CIERRE:

A través de un dibujo, modelado, pintura, graffías etc, los niños plasmarán todo lo que les aconteció en esta navidad.

Con los productos haremos una exposición de trabajos para todos los niños del Jardín.

ACTIVIDADES PERMANENTES

ACTIVIDADES DE APOYO AL
APRENDIZAJE

Activación Física (9:00-9:15)
Desayuno escolar en el salón (10:45-11:00.
Receso (11:00-11:30)
Canto despedida (12:00)

Honores a la bandera (lunes 9:00)
Inglés (martes y jueves- 10:00-10:30)
Educación Física (miércoles y viernes 10:00 10:30)
Lectura cotidiana de cuentos del rincón (11:45-12:00)

Situación
didáctica: POR
FIN ES
NAVIDAD!!!!

secuencias
didácticas:
1.- SE

ACERCA LA NAVIDAD.

Investigar acerca de los conocimientos previos de los niños acerca de la navidad.

- ¿Qué hay en la navidad?

Partir de los conocimientos previos de los niños y tomar acuerdos acerca de lo que se va trabajar durante la navidad.

- así festejamos la navidad.

En base a tarea, los niños expondrán sus costumbres.

- rompecabezas navideño.

Tomar como punto de partida la navidad y formar rompecabezas utilizando alguna imagen navideña

2.- ADORNEMOS NUESTRO SALÓN Y CASA.

- Esferas navideñas.

Realizar esferas navideñas con el material que los niños elijan para trabajar.

- El mágico árbol de navidad.

Formaremos un árbol de navidad, con diversos materiales plásticos, utilizando cualquier imagen de árbol.

- Las piñatas.

Retomar la tradición de las piñatas y realizar algunas.

- ¿Dónde están las personas?

Formar el pesebre colocando a los principales personajes. (encuentras la imagen internet fácilmente)

- Galletas navideñas.

Realizaremos galletas de diferentes formas navideñas. (receta con galletas marías, lechera y nuez)

- mi carta al niño Dios.

Realizar la carta al niño dios.

- mi adorno navideño.

Realizar campanas navideñas para adornar.

- Repartiendo tarjetas.

Realizas tarjetas navideñas para quien ellos elijan

- Mi mejor regalo

Realizaremos un regalo para los papas.

algunas competencias que se favorecen con esto son:

1. desarrollo personal y social.

ASPECTO: identidad personal y autonomía

COMPETENCIA: comprende que hay criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa.

2. Expresión y Apreciación Artística

ASPECTO: Expresión y apreciación artística COMPETENCIA: Comunica y expresa creativamente sus ideas, sentimientos y fantasías mediante representaciones plásticas, usando técnicas y materiales variados