

وزارة التربية الوطنية  
الجيل  
الثاني

حسيني عمر

الميسر في

اللغة العربية



2 AP

السنة الثانية من التعليم الابتدائي

حلول

دفتر الأنشطة



التربية  
الإسلامية  
التربية  
المدرسية



شباب فنان

Monamira  
ouyasser



## اللغة العربية

### 1 الحياة المدرسية

#### 1 أوقف الصبح 5 ص

✓ أرّجَبْ جُمْلَتَيْنِ مُبِيدَتَيْنِ مُوَظَّفًا فِي الْأَوَّلَى ( أَرْجُوْكَ ) وَفِي الثَّانِيَةِ ( صَبَاحَ ) :

1- قَالَتْ لَيْلَى لِأَبِيهَا : أَرْجُوْكَ يَا أَبِي رَافِقِي غَدًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

2- أَذْهَبَ صَبَاحَ يَوْمَ السَّبْتِ إِلَى الْمَسْجِدِ.

#### 2 أفهم وأجب 5 ص

✓ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

1- اسْتَفْظْتُ لَيْلَى بِأَكْرًا حَتَّى لَا تَتَأَخَّرَ عَنْ مُوْعِدِ الدُّخُولِ إِلَى

الْمَدْرَسَةِ.

2- أَوْصَبَ الْأُمُّ لَيْلَى بِأَنْ تَحْذَرَ مِنَ أخطارِ الطَّرِيقِ ، فَتَنْشِي عَلَى

الرَّصِيفِ وَلَا تَلْعَبَ فِي الطَّرِيقِ.

#### 3 أوقف التراكيب اللغوية 5 ص

التلميذ مُهَذَّبٌ ← العَدَاءُ سَرِيعٌ.

التلميذة مُجْتَهِدَةٌ ← الْمُعَلِّمَةُ لَطِيفَةٌ.

#### 4 ألري لُغِي 6 ص

✓ اصْنَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْخَالَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْجَدُولِ :

أدوات الرسم	أدوات الكتابة	أدوات التشكيل
الْأَلَامُ مَلُونَةٌ.	فَلَمَ الْجِنَرُ	مَقْصَرٌ
أَوْرَاقُ الرُّسْمِ	كُرَاسٌ	عِزَاءٌ
فَلَمَ الرِّصَاصِ	الْمَاجِي	أَوْرَاقٌ مَلُونَةٌ

#### 7 أنسخ كتابيًا 6 ص

✓ أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْمَشَوِّشَةَ وَأَكْمُوْذْ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

القِسْمُ ، الْجَزْءُ ، إِلَى ، ذَقْ ، فَدَخَلْنَا

ذَقِ الْجَزْءَ فَدَخَلْنَا إِلَى الْقِسْمِ.

## التربية الإسلامية

7 ص

سورة المسد

1 ✓ أكمل السورة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (1) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (2)  
مَيِّصَلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ (3) وَافِرَاتُ كِفَالِهِ الْخَطْبُ (4)  
فِي جِيدِهَا خَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ (5).

## التربية المدنية

7 ص

من حقّي أن أتعلم

1 ✓ اسم كل اختراع :



طائرة



حاسوب



هاتف ثابت

## اللغة العربية

2

1 أوظف الصِّغ

8 ص

✓ أُنْكَبْ ( يَا ، الْآن ) مَكَانَ النُّقْطِ :

قَالَتِ الْأُمُّ : الْآنَ مَوْعِدُ الْمَرَاغَةِ يَا عَلِيُّ.

✓ أَوْظَفْ ( يَا ) وَ ( الْآن ) :

1- قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : يَا أَطْفَالُ أَخْرِجُوا كُتُبَ الْقِرَاءَةِ.

2- بَعْدَ صَلَاةِ عِيدِ الْأَضْحَى ، قَالَ أَبِي : الْآنَ مَوْعِدُ ذَبْحِ الْكَبْشِ.

2 أفهم وأجب

8 ص

✓ أجب على السؤال إجابة كاملة :

- تَوَقَّعْتُ الْحَرَكَةَ وَالنَّشَاطَ فِي السَّاحَةِ عِنْدَمَا ذُقْتُ الْجُرْسَ.

✓ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ ، وَاسْتَبْدِلُ الْكَلِمَةَ الْمَلُونَةَ بِمُرَادِفِهَا :

انْتَهَى الْخُفْلُ فَانْصَرَفْنَا إِلَى بُيُوتِنَا.

انْتَهَى الْخُفْلُ فَتَوَجَّهْنَا إِلَى بُيُوتِنَا.



### 3 أوظفُ التراكيب اللغوية

8 ص

✓ احمِلُ الجملةَ حنبِ المثال:

أنتُ نجبُ اللعب ← أنتُ نجيبُ اللعب.

أنتُ تلعبُ الكرة ← أنتُ تلعبونُ الكرة.

أنتُ تحبُ الدرس ← أنتُ تحبُ الدرس.

### 4 أنري لُغتي

9 ص

✓ أضغ في دائرة الكلمات التي ترتبط بالمدرسة:

الرسم

القراءة

الكرة

الكتاب

المجلة

السوق

كرسي

مكتب

قصة

صفحة

- الدراجة

### 7 أنتج كتاباً

9 ص

✓ أرّتب الكلمات المشوشة ، وأكوّن جملة مفيدة :

( التلاميذ ، العلم ، اصطفت ، سارية ، أمام )

اصطفت التلاميذ أمام سارية العلم .

### 10 التربية الإسلامية

✓ احمِلُ الفراغ :

حث الاسلام على طلب العلم وفي ذلك قال رسول الله صلى الله

عليه وسلم : " **طلب العلم فريضة على كل مسلم** "

✓ أضغ سطراً تحت الكلمات الصحيحة : **طلب العلم يكون** :

بالصبر ، بالاجتهاد ، بكثرة المطالعة ، بالتفريج على التلغاز ، باللعب

بالكرة ، باختيار المعلم ، بقراءة الكتب .

### 10 التربية المدنية

10 ص

أنتج عنلي

✓ أضغ علامة (✓) أمام العبارات الدالة على إتقان تلميذ للعمل :

☒

يكتب بخط واضح .

☒

يتجنب التشطيب .

☒

يحافظ على نظافة الورقة .

☐

يكتب بسرعة .

☐

يستعمل القاجي كثيراً .

## اللغة العربية

### 3 الحياة المدرسية

#### 1 أوظف الصيغ

✓ أكتب ( كم ، أين ) في المكان المناسب :

- أين هي مخططي يا ليلي ؟

- كم الساعة الآن ؟

#### 2 أفهم وأجيب

✓ أجيب على السؤال إجابة كاملة :

- دخلت المعلمة إلى القسم بمنزرها الأبيض الناصع متبسمة.

✓ أعيد كتابة العبارة ، واستبدل الكلمة الملونة بمترادفها :

دخلت المعلمة إلى القسم متبسمة .

← دخلت المعلمة إلى القسم ضاحكة .

### 3 وظف التراكيب اللغوية

✓ أحمّل الفراغ بالكلمة المناسبة :

أنتم **تَنظفون** القسم ← أنتن **تَنظفن** القسم .

أنتن **قراأن** النص ← أنتم **قراأم** النص .

#### 4 أري لفتي

✓ أصنف الكلمات في الجدول :

في الساحة	في المكتبة
ملعب - ساحة العلم - دورة المياه	زفوف - قصص - طاولات

#### 7 أنتج كتابا

✓ أرتب الكلمات المشوشة ، وأكوّن جملة مفيدة :

( قسنا ، مزيئا ، صار ، لقد ، ما أجمل )

ما أجمل **قسنا** ، لقد **صار** مزيئا .

أقول لزملاي : أشكركم يا زملاي على تعاونكم في تزيين القسم .



## التربية الإسلامية ص 13

### الإسلام يبحث على العلم

✓ اكمل الآية بالكلمات التالية: الذين ، يعلمون ، قل .  
 " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون "

✓ اصنع كل كلمة في مكانها المناسب : اللهم ، علمني ، زدني .  
 اللهم انفعني بما علمتني ، وعلمني ما ينفعني ، و زدني علماً .

## التربية المدنية ص 13

### من واجبي الانضباط

✓ اصنع برنامجاً بسيطاً لعملي اليومي منذ استيقاظي في الصباح حتى  
 نهاية اليوم:

اليوم	الوقت	النشاط
الطلاب	صباحاً	نشاط مدرسي
	منتصف النهار	تناول الغذاء
	مساءً	أراجع دروسي وألعب مع رفاقي
	ليلاً	أذهب للنوم

## التربية الإسلامية ص 14

### أسبوع الإدماج

## 1 أوظف الصيغ والتراكيب ص 14

✓ استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة:  
 كم ، أين ، يا ، النساء ، الآن ، أرجوك ، عني ، صباح:

1- كم مرة في الأسبوع تمارس فيها الرياضة يا عمر؟

2- أين وجدت نظارتي الضائعة يا علي؟

3- يا مصطفى ، ألم تر أخي الصغير محمد؟

4- في النساء ، أشاهد التلفاز وألعب وأراجع دروسي.

5- الساعة الآن تشير إلى منتصف النهار ، خان وقت الغذاء.

6- قالت ليلى لزميلتها: " أرجوك ساعديني لأحمل هذه القطة إلى البيت".

7- قال سعيد: عني أخت في الرابعة من عمرها تحفظ سورة الفاتحة.

8- نحي العلم في المدرسة صباح كل يوم .

✓ أركب جملتين على هذا المنوال : القسم لطيف .

1- العلم مرفرف . 2- الباب مفتوح .

✓ استبدل (أنت) بأنتم (واثنان) بأنث في الجمل التالية:  
قالت المعلمة : أنت تخرج واجباتك.

ب أنتم تخرجون واجباتكم.

أنت تخرجون إلى المدرسة باكراً.

ب أنت تخرجين إلى المدرسة باكراً.

2 أفهم وأجب ص 14

✓ اربط الجملة والنص الذي وردت فيه :

ستعاون على تزيين قسما اليوم نغوذ إلى المدرسة.

ارتديت منزري في ساحة المدرسة.

وقفنا صفوفاً منتظمة في القسم

أوظف (مسرعة - رقيقة) في جملتين :

- ذهبت إلى المدرسة مسرعة لأخضر رفع العلم.

- أنا أذهب إلى المدرسة كل يوم مع رقيقة سعيدة.

5 أنتج كتاباً ص 15

التقيت بصديقك في المدرسة بعد عطلة طويلة ، أكتب الجواز الذي دار بينكما :

- أنا : السلام عليكم يا صديقي ، كيف حالك ؟

- صديقي : وعليكم السلام ، أنا بخير والحمد لله.

- أنا : هل أنت على استعداد وعزيمة للدراسة هذا العام ؟

- صديقي : أجل ، فالآن وقت الجد والعمل.

6 أبدي رأيي ص 15

العلم في المدرسة القراءة والكتابة والحساب ، والكثير من  
ولكن علي أن أقوم بواجباتي :

نحو مدرستي

أساهم في نظافتها وتزيينها والحفاظ على مرفقها وتجهيزاتها.

وتعلمي:

أخترت ، وأطعم ، وأفرغ بأدي وتعلمي.

وإملائي:

أحسن تعاملت معهم ، وانعاون معهم ، وأكون فصيحا معهم .



## التَّربية الإسلامية ص 16

✓ زميلك لا يهتمُّ بالدراسة ، استعن بالجدول الآتي لتقدِّم له نصائح ، وتذكِّره بفضل العلم :

لا تُؤجل عمل اليوم إلى الغد  
العلم نور والجهل ظلام  
أنجز واجباتك المدرسية

✓ بحث الإسلام على طلب العلم ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **" طلب العلم فريضة على كل مسلم "**

## التَّربية المدنية ص 16

✓ لا حظ الأشكال التالية ، ولوّن بالأخضر ما هو حق ، وبالأزرق ما هو واجب وأكمل الفراغ بما يناسب :

الرعاية الصحية  
( تلون بالأخضر )

أحيي العلم الوطني  
( تلون بالأزرق )

الذهاب إلى المدرسة  
( تلون بالأخضر )

الإنضباط والالتزام  
( تلون بالأزرق )

اللعب والترفيه  
( تلون بالأخضر )

أنجز عملي بإتقان  
( تلون بالأزرق )

## اللغة العربية

### 1 أوظف الصيغ ص 17

الكتب جُمِلَتْ فيها كلمة **" باكِرا "** أسأل بـ **" هل "** وفق السؤال :

أحب أن أنام **باكِرا** واستيقظ

← هل أذهب معكم ؟

← نحن نشاهد التلفاز

← هل أشاهد معكم ؟

### 2 أفهم وأجيب ص 17

✓ أقرأ الجمل ثم أضع علامة ( ✓ ) أمام الجملة الصحيحة :

اليوم غزمت أختي ☒ اشتريتنا أطباقا من الحلوى ☐

عصر الطيور دفعة واحدة ☐ ركبت أختي سيارة مزيّنة ☒

✓ اخذت **" بلو "** وأعوضها بكلمة مما يلي :  **قبل ، بعد ، مع ،**

الواحد بلو الآخر ← الواحد  **بعد**  الآخر .



### 3 أوظفُ التراكيب اللغوية ص 17

أعيد كتابة الجملة مُتَدِنًا بِـ * أَنَا *	أملأ الفراغ
✓ أحمَدُ يودُعُ المؤكِبَ.	✓ استقبلتِ الأمُّ الضيوفَ.
✓ أَنَا أودُعُ المؤكِبَ .	✓ قدَّمتُ لَهُمُ الحلوى.

### 4 أَزَيِّ رَصِيدِي اللُّغَوِي ص 18

عَدَا عَيْدَ الْفِطْرِ	أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ الَّذِينَ لَمْ يُذَكِّرُوا فِي النَّصِّ
الأب ، الأم ، الجدُّ ،	العَمُّ ، العَمَّةُ ، الجَدَّةُ ، الأخ ، الأخت
الْبَنْتُ "سَعَاذُ"	الخال ، الخالة

### 7 أُنِجْ كِتَابِيَا ص 12

✓ أربطُ بَيْنَ السُّؤَالِ وَجَوَابِهِ :

هل حَضَرْتُمْ الحَلْوَى ؟	كَبِيرَةٌ ، الواحدة تَلُو الأخرى.
أَيُّ أَنْتِ يَا سَلْمَى ؟	لَقَدْ وَصَلَ بِأَكْبَرَا.
كَمْ عَدَدُ الشَّيَازَاتِ ؟	نَعَمْ ، وَهِيَ لَدِيدَةٌ جَدًّا.
مَتَى وَصَلَ الْمُؤَكِبُ ؟	أَنَا هُنَا ، أَرْتَبُ الْهَدَايَا مَعَ أَخِي.

### 19 التَّزْيِينُ الْإِسْلَامِيَّةُ ص 19

- أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْحَدِيثِ الَّذِي يَحْتُمِنَا عَلَى زِيَارَةِ الْأَقَارِبِ :

- ☐ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ \*
- ☒ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ \*

✓ أربطُ بَيْنَ شَطْرَيِ الْجُمْلَةِ لِأَكُونُ جَمَلًا صَحِيحًا :

كُلُّ يَوْمٍ .

أَزُورُ أَقَارِبِي ← فِي الْأَعْرَاسِ

← إِذَا مَرَضُوا

### 19 التَّزْيِينُ الْمَدَنِيَّةُ ص 19

أَخْتَارُ هَدِيَّةً لِجَدِّي :


☐

☒

☒

✓ أرتب مراحل تقديم الهدية :

4 أريد منك أن تدعو لي بالنجاح.

1 مساء الخير يا جدي .

2 تفضل يا جدي ، هذه هدية بسيطة لك.

3 هل أعجبتك يا جدي؟ .



اللغة العربية

1 أوقف الصبي

20 ص

✓ أملاً الفراع بـ ( ذلك ) أو ( تلك ) :

محمد : أريد ذلك القميص الأخضر وتلك القبة البيضاء.

سلمى : أما أنا ، فأريد تلك الثوب السوداء و ذلك الجذء الأبيض.

✓ أرتب :

تظهر الثوب في السماء ليلاً / الثوب تظهر في السماء ليلاً

تظهر الثوب ليلاً في السماء.

2 أفهم وأجب

20 ص

✓ أستر الإجابات الصحيحة : تعلت من النص :

1- أساعد جبراني . 2- أعاون أُمي . 3- أنظف بيتنا .

4- أرتب الأثاث . 5- أزور أقاربي . 6- أطالع القصص .

✓ ألون صيد كلمة ( رتب ) :

تغذرت

أصاعت

نظمت



### 3 أوظف التراكيب اللغوية

20 ص

✓ أكمل الجدول وفق النوال :

أنا	نحن ( أنا وأخي )
أنا أقفز بالخيل.	نحن نقفز بالخيـل.
أنا أزور خالي.	نحن نـزور خـالتنا.

### 4 أترى رصيدي اللغوي

21 ص

✓ أصنف الأدوات المنزلية :

القطيخ	غرفة النوم	غرفة الاستقبال	الحمام
مفلاة	وسادة	بلفاز	عاشق
ثلاجة	بطانية	أريكة	صانق

### 7 أنتج كتابيا

21 ص

✓ أختار الكلمات المناسبة لأكمل بناء النص :

ابن	أبي	و أخى	خالـد
نحن	ننطق	فناء	المنزل
نصليح	مترك	نظا	يا أبى

### التربية الإسلامية

22 ص

✓ أجب بصديق :

1-لما سألني أمي أين كنت قلت لها الصديق : كنت ألعب.

2-لما سألني أستاذي لم لم أنجز واجبي المنزلي قلت له الصديق :  
لقد نسيت يا أستاذي.

3-أنا كان لدي قلم، لذا قلت لأستاذي أن زميلي علي لم يخير  
قلمه، فأعطاه إياه.

✓ أرتب كلمات الحديث الشريف ، ثم أكتبه وأقرأه :

قال الرسول صلى الله عليه وسلم :

\* وإن الرجل ليتحرى الصديق حتى يكتب عند الله صديقاً \*

### التربية المدنية

22 ص

✓ أصنف في الجدول:

تصرفات يُحبها جارتنا	تصرفات تُؤذي جارتنا
التحية.	الصراخ.
التعاون.	الشب.
الطاعة.	الكذب.
الهدية.	الضرب.

## اللغة العربية

3 العائلة

1 ثَغُف الصِّغ

ص 23

✓ أقرأ البثال الأول ثم أحمِل :

واحد

اثنان

هذا تلميذ

هذان تلميذان

هذا صديق

هذان صديقان

هذه زاية

هاتان زائتان

2 نَهِم وأجِب

ص 23

✓ أرثب الجمل كما وردت في النص :

3- نهيف نخا الجزائر. 1- فرخنا فرخا عظيما.

4- واجيكم هو بناء هذا الوطن. 2- خرخنا كلنا إلى الشوارع.

✓ ألون الكلمة المناسبة :

استخرجت = استغذت أو استغرت أو استخرجت

## 3 أوظف التراكيب اللغوية

ص 23

✓ أكتب جملا بـ " أنا " وجملا بـ " نحن "

أنا غزلت نسيده وطني.

نحن غزلنا نسيده وطننا.

أنا لم أتاخر عن المدرسة

نحن لم نتاخر عن المدرسة.

أنا أنجزت مشروعي.

نحن أنجزنا مشروعنا.

## 4 أنري رصيدي اللغوي

ص 24

✓ أربط بين العبارة وما يناسبها :

سلفي تقول

رثب تجيب

صباح الخير

مع السلامة

إلى اللقاء

شكرا.

تفضلي

وعليكم السلام.

السلام عليكم

صباح الثور.



7 أنتج كتاباً

ص 24

" في عيد ميلادي "

- 1- أحضر الكعكة والخلويات والمشروبات.
- 2- استقبل ضيوفي وأرحب بهم.
- 3- نغني معاً ونطفيئ الشموع .
- 4- نأكل ونشرب وتبادل أطراف الحديث



التّربية الإسلامية

ص 25

أحفظ الأمانة

✓ أكتب عبارة " آمين " أو " لست أمانة " أمام كل جملة :

لست أمانة

لست أمانة

آمين

آمين

-ترك زميلك مخطّطه عندك ففتحتها.

-تركك خالك في بيتها ففتحت خزانها.

-أرسلك أبوك عند البقال فأرجعت له الثّوب بالتمام.

-استلفت قصة من عند زميلك فأعديتها له سليمة

التّربية المدنيّة

ص 25

أنا تلميذ مطيع

✓ أختار لافتة ، وأكتبها داخل البطاقة :

-في الصباح أقول للعقال :عندما يُقدّمون لي خدمة ، أقول

2- شكراً

1-صباح الخير/السلام عليكم

-قبل أن أعادِر أقول لهم : يطلبون مني خدمة ، فأقول :

3- إلى اللقاء

4- حاضِر إنشاء الله

العدالة 26 ص



أسبوع الإذماج والتفوييم

1 أوظف الصيغ والتراكيب 26 ص

✓ ابتداءً الفراغ :

أرذنا أن نذهب في نزهة ، فاستيقظنا باكراً .

فالت أُمي : أخبرني ذلك البساط وضعه داخل تلك الحقيبة .

قال أبي لأُمي : و هذان المقعدان لا بُد أن تأخذهما معنا أيضاً .

قلت : هيا ، أسرعوا ، هل تريدون أن نصير قذراً ؟

✓ اكتب : \* أنا \* أو \* نحن \* :

أنا زُرت أقرابي . نحن أنجزنا مشروعنا .

نحن شاركتنا في الحفل . أنا صافحت زميلي .

2 أفهم وأجيب 26 ص

✓ اصنف في الجدول

زفاف أخي	اليوم ننتظف بيتنا	عابلي تخطي بالاسفل
بدا الضيوف	ما أروع بيتكم !	خرجنا ثملنا إلى الشوارع
يلتفحون	ساعدت أُمي في غسل	استرجعت بلادنا خربت
سأشاق إليك كبراً	الأوالي	

5 أنتج كتاباً 27 ص

✓ في العيد زُرت عمتي ، ولما استقبلتني جرى بيننا حوار :

- قالت عمتي : عيدك مبارك يا بُنتي .

- أنا : عيدك مبارك يا عمتي ، كُل عام وأنت بالحب خير .

- عمتي : كيف حالك وحال عائلتك يا بُنتي ؟

- أنا : بخير والحمد لله يا عمتي .

- عمتي : تقصلي اجلسي ، وكلي من حلواني واشربي ولا تخجلي .

6 أنبدي رأيي 27 ص

1- اتلفت مع أُمي على شراء مصحف لأُمي بمناسبة عيد الأم .

2- عندما سلمت الهدية لأُمي دار بيننا هذا الحوار :

أنا : مساء الخير يا أُمي ، أحضرت لك مفاجأة بمناسبة عيد الأم .

الأم : شكراً لك يا ابني هذا لطف كبير منك .

أنا : التفتها يا أُمي ، وأنتى أن تعجبك . فتحت أُمي الهدية

فابتسمت وعشقتني قبلة :

شكراً لك يا بُنتي ، حقاً إنَّها هدية رائعة ... إنَّه كتاب الله ابارك الله فيك

ووفقك يا بُنتي ..



## التربية الإسلامية ص 28

✓ أفكّر في تصرفات كل واحد ، ثم أصنّفها في الجدول

تصرف جيد للوالدين	تصرف سيئ لإخايلد وسلمى	تصرف جيد قام به خالد وسلمى
زيارة العم المريض	فتح حقيبة الأب وأخرجها	قول الصدق عندما سألتهما
	ألبس الصور دون إذن	الأب عن الذي أخرج الآتوم ، فاجابنا "نحن يا أبي"

✓ أنصح سلمى وخايلدا فاقول :

لا نخون الأمانة ، لأن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : " أذ الأمانة إلى من ائتمنك "

## التربية المدنية ص 28

✓ سلمى بليدة مؤدبة ، تحترم كل الناس وتطيعهم :

1- قبل الذهاب نودّع والديها وجدها و جدتها وأنها فائلة : إلى اللقاء .

2- في الطريق نخفي الجيزان .

3- في المدرسة نخفي الغمال والمدير والمعلمين وتحترمهم و نطيعهم .

## اللغة العربية

1

## 1 أوقف الصيغ ص 29

✓ - أكتب مكان النقاط : "اليوم" أو "غدا" أو "الأمس" :

اليوم نغرس شجرة الزيتون .

الأمس زرنا حديقة الشلبية .

غدا ستجول في المدينة .

✓ - أطرح سؤالا بـ : "ماذا" :

الأب : هيا ، أخضرها يا سلمى .

سلمى : ماذا أخضر يا أبي ؟

المعلم : اكتبوا .

الطلاب : ماذا نكتب يا معلمنا ؟

## 2 أفهم وأجيب ص 29

✓ أنشط الكلمات التي لم أقرأها في النص :

المدينة - القرية - البساتين - الحديقة - المزرعة - الزيف

- الصدور - المحلات - المعانيخ - المزدحمة - أهوى - أشكر

✓ ألَوْنُ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

أَهْوَى الْمَنَازِلُ = أَرْوَرُ الْمَنَازِلُ      أَحَبُّ الْمَنَازِلُ      أَنْبَى الْمَنَازِلُ

3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيِبِ اللَّغَوِيَّةُ 29 ص

✓ - ائْتَحَبْ جَمَلًا مِثْلَ : " الْوُرُودُ فِي الْحَدِيقَةِ "

- الْخَيَوَانَاتُ فِي الزَّرْبَةِ - التَّلَامِيذُ فِي الْقِسَمِ

- الْعَمَالُ فِي الْمَصْنَعِ - الْمُدِيرُ فِي الْمَكْتَبِ أَوْ اللَّاعِبُ فِي الْمَلْعَبِ

أَوْ الْفَلَّاحُ فِي الْخَفْلِ ....

4 أَثَرِي لَعْنِي 30 ص

✓ - أَصْنِفُ فِي الْجَدُولِ.

أَجْذُهَا فِي الْمَدِينَةِ	أَجْذُهَا فِي الرَّيْفِ
الْمَخَالِثُ الْكُبْرَى - السَّيْنَمَا	الْخُقُولُ - الْخَضِرُ
الْمَسْرَحُ - الْمَصَانِعُ	الْمَرْغَى - الْخِرْفَانُ

5 أَنْتَجِ كِتَابًا 30 ص



الشُّوَارِعُ مُكَنْظَةٌ

الْبَنَائِتُ عَالِيَةٌ

الطَّرِيقَاتُ وَاسِعَةٌ

الْمَنَازِلُ كَثِيرَةٌ

الْخُقُولُ خَضِرَاءُ

الْأَشْجَارُ كَثِيرَةٌ

الْمَنَازِلُ قَلِيلَةٌ

الْهَوَاءُ نَقِيٌّ





## التربية الإسلامية

ص 31

### سورة قريش

✓ أجيب بصحيح أو خاطئ :

- كانت قريش تمارس التجارة .
- تقوم برحلة في الشتاء و رحلة في الصيف .
- تزيج قريش من التجارة أموالاً كثيرة .

صحيح

خاطئ

صحيح

## التربية المدنية

ص 31

### أنا نلسيد مطيع

✓ أربط الصورة بالعبارة المناسبة :

أكسها وأسقيها وأحبيها .

أغرسها وأسقيها وأحبيها .

أكسها وأسقيها وأقطف ثمارها .



## اللغة العربية

2

### الحي والقرية

ص 32

### أوظف الصيغ

✓ أكتب مكان النقاط ( حبر ) أو ( قلم ) :

هذه باقة فيها حبر من الأزهار .

المدينة فيها قلم من الأشجار .

✓ أكتب ( لم ) أو ( لن ) :

لن أنزل من الشجرة حتى أجي كل الزيتون .

قرأ كريم كل القصة و لم يترك صفحة واحدة .

ص 32

### افهم وأجب

✓ أربط بين السؤال و جوابه :

كيف لسمي الآلة التي جاءت إلى الخقل .

بماذا كان يخصص القمح في الماضي .

✓ أكتب كلمة عكس الكلمة الملوثة :

تسكن وذا في البادية → تسكن سها في المدينة .

بالقنابل .

الخاصة .

### 3 أوظف التراكيب اللغوية ص 32

✓ أحمِل الجدول:

الت	الت
أنت تغرس الأشجار.	أنت تغرس الأشجار.
أنت تزور الرف.	أنت تزور الرف.
أنت تجمع الزيتون في قلبك.	أنت تجمع الزيتون في قلبك.
أنت تحب العيش في مدينتك.	أنت تحب العيش في مدينتك.

### 4 أثري رصيدي اللغوي ص 33

✓ اصنف منتجات الفلاح:

خضار	حبوب	فواكه
جزر - خس	قمح - عدس	تين - نفاخ
خوخة	فاصولياء - شعير	برنقار - فراولة

### 7 أنتج كتاباً ص 33

✓ استعين بالجدول وأكتب ثلاث جمل عن نشاط الفلاح:

يزرع	الفلاح	الشجيرات	في	الحقل
يزرع	الفلاح	المواشي	في	الزريبة
يغرس	الفلاح	الخضر		البستان

1 - يزري الفلاح المواشي في الزريبة.

2 - يزرع الفلاح الخضر في الحقل.

3 - يغرس الفلاح الشجيرات في البستان.



## التربية الإسلامية

ص 34

### من أركان الإيمان 1

✓ ألون العبارات الصحيحة :

أنا بليمة مؤمن بالله :

الله يحب المؤمنين

الله خالق كل شيء

الله وحده لا شريك

صلى الله عليه وسلم

أدعو الله

اعبذ الله واطيعه

✓ أحمّل الشهادة :

لا إله إلا الله وحده لا شريك له.

## التربية المدنية

ص 34

### لحجم غابتنا

✓ أقدم اقتراحين أساهم بهما في حماية الغابة :

1- أتجنب أسناب الخراف : فلا أشعل النار ولا أتترك الزجاج على الأرض...

2- أحرص على نظافة الغابة : فلا أتترك بقايا الأكل و أرمي الأوساخ في المكان المخصص لذلك.

## اللغة العربية

### الحي والقرية 3

1 أوظف الصنع ص 35

✓ أكتب جملة فيها كلمة " بعد الظهر " :

يؤم الشعب أمامين رياضة السباحة بعد الظهر.

✓ أكتب " لا " أو " ليس " :

هذا المخل ليس كبيراً ولا يتأخر فيه الملايين.

2 أفهم وأجيب ص 35

أربط بالجواب الصحيح

ابنة خالة سهام

ابنة عمتها

ابنة خالتها.

ركن الألبسة فقط.

ركن الألبسة و المواد الغذائية.

كل أركان المتجر.

أخذت الأم سهام ووداد إلى المتجرات الكبرى.

### 3 أَوْظَفُ التَّرَاكِبِ اللُّغَوِيَّةَ

352

✓- اَتُحِبُّ \* النِّعَمَ، اَنْتُمْ، اَنْتُنَّ \* مَكَانَ النُّعْطِ :

— قَالَ الْأَمْتَادُ لِأَخِي مُحَمَّدٍ وَكَرِيمٍ: **الْتَمَّا** تَلْعَبَانِ فِي الْفَرِيقِ "أ".

- وَقَالَ لِسُلَيْمَةَ وَمُعَادٍ: **اَنْتُمَا** تَلْعَبَانِ فِي فَرِيقِ الْبَنَاتِ.

- وقال لفریق النبات: **أَنْشُ** تَلْعُنْ في المُقابِلَة الأولى.

- وَقَالَ لِفَرِيقِ الذُّكُورِ : **انْتُمْ تَقُومُونَ بِحَرَكَاتٍ تَشْغِيئِيَّةٍ.**

4 أثري رصيدي اللغوي ص 36

36

✓ أصنف السلع في الركن الذي تباع فيه :

رُكْنُ الْمَوَادِّ الْعِدَائِيَّةِ	رُكْنُ الْمَلَأِسِ	رُكْنُ الْأَوَانِي	رُكْنُ اللَّعِبِ
عَصَائِرُ	1 - قُنَصَانُ	1 - صُحُونُ	1 - كُرَاتُ
عِجَانِينَ	2 - جَوَارِبُ	2 - فُتَاجِيْنُ	2 - ذُمَى
أُجْبَانُ	3 - فُسَاتِينُ	3 - سَمَلَعِقُ	3 - مَرَامِيرُ

﴿أَنْتُمْ كِتَابٌ﴾ 36

364

أَنْذَرُ النَّصْرَ وَأَجِيبُ كِتَابَهُ :

السُّلْعُ الَّذِي تُبَاعُ فِي الْمَشْجَرِ هِيَ :

مواد غذائية : عصائر ، مشتقات الحليب ، عجائن ومعلبات ، لغب

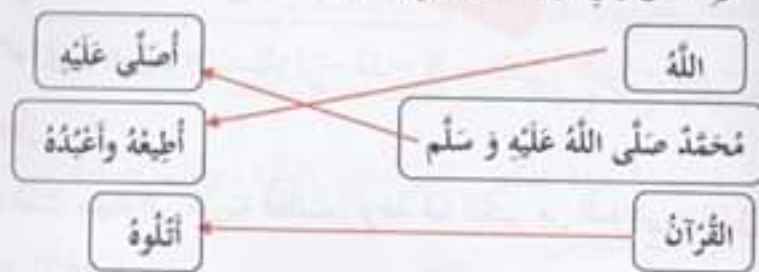
وأما ، البنية وخلويات.

التربية الإسلامية

37

من أركان الإيمان 2

✓ أَرْبَطُ بَيْنَ رَمْنِ الْإِيمَانِ وَوَاحِيِي نَحْوُهُ:



✓ اضع الكلمة في المكان المناسب من الآية:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : آمَنَ الرُّسُلُ بِمَا أَنزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ

بِاللّٰهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ

التَّزْيِينُ

372

الحديث في القاعة

✓ اضغ \* صجيج \* أو \* غاطي \* أمام كل عبارة :

أحافظ على الألعاب الموجودة في الحديقة العامة

استَعِمْ الْأَلْعَابَ بِهَذِهِ.

## أخترم دوري في اللعب

أفضل أوقات الفراغ كلها في الحديقة العامة.



العائلة 38

أسبوع الإذماج والتفوييم

1 أوظف الصيغ والتراكيب 38

✓ أكتب الصيغة المناسبة (لن - غدا - لا - الكثير - القليل - ماذا - الظاهر - لم) :

دخلت سهام إلى الزبيبة فقالت: توجد هنا الكثير من المواشي والقليل من الأخصبة.

وذاذ: اقتربي منها يا سهام لن تؤذيك أبدا.

سهام: لم تلعب المواشي اليوم إلى المرعى ، ماذا تأكل ؟

وذاذ: لا تقلقي ، ستخرج إلى المرعى بعد الظهر.

سهام: غدا سأعود إلى بيتنا ، وسأشتاق إلى هذه الحيوانات كثيرا.

✓ أكمل الجمل :

- فراخ الغصنورة في الغش.

- الأنظار في الزبيبة / الأخصبة في الإصطبل.

✓ أملأ الفراغ :

"قال العم لأحمد : أنت تجمع الحب"

- وقال لكريم وسعيد: أنتما تخبلاان الفشارش.

- وقال لوداد وسهام: أنتما كذلك تجمعاان الحب.

- قالت الأستاذة للذكور: أنتم تلعبون بالكرة ، وقالت للبنات أنتم تلعبن لعبة المنديل.

2 أفهم وأجيب 38

✓ أربط بالجواب الصحيح :

كانت السنايل تتمايل كأنها ترحب بكل زائر للريف.  
لغاء الجرفان كأنه سوق  
كان المتجر مكتظا بالناس كأنها تتأذى بلونها الذهبي  
✓ أوظف:

1 - في البادية تكثر المزاوي والخفول والبساتين .

2 - طاف الحجاج حول الكعبة الشريفة.

5 أنتج كتاباً

ص 39

✓ اختار المكان الذي يُعجبني وأعتبر:

الريف

المدينة

منازلها

منازلها

منازل الريف قليلة ومتباعدة.

منازل المدينة كثيرة ومتقاربة.

طرقها

طرقها

طرق الريف ضيقة وقليلة

طرق المدينة واسعة وكثيرة

تمر فيها القليل من السيارات

مكتظة بالسيارات

أجد في الريف

في المدينة

أجد في الريف الحيوانات

أجد في المدينة العنارات والبنات

والخقول والتسائين الجميلة.

العالية والمخلات التجارية الكبيرة.

نشاط سكانه

نشاط سكانها

يغفل سكان الريف في

يغفل سكان المدينة في

الزراعة والرعي.

التصنيع والشركات

الرأي الأول

ص 39

6 أبدي رأي

أفضل العيش في الريف لأن فيه المناظر الطبيعية الجميلة ، والهواء النقي ، وفيه المزايا والزينات المليئة بالعديد من الحيوانات التي أحبها .

الرأي الثاني

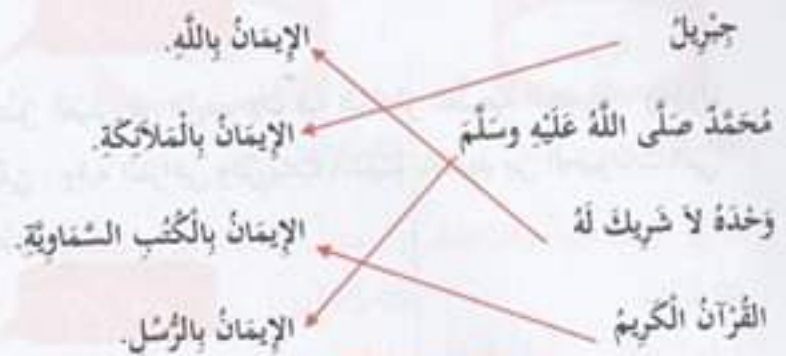
أفضل العيش في المدينة لأن فيها كل شيء : الملاعب والمطاعم والمخلات التجارية الضخمة ، ووسائل النقل كالمترو والترامواي والمدارس والجامعات والمكتبات ومدينة الألعاب والعديد من المرافق الغنومية الضرورية في حياتنا .



## التَّربية الإسلامية

ص 40

✓ أربط بين أركان الإيمان وما يتناسبها:



## التَّربية المدنية

ص 40

فوائد الأشجار

تُعطينا الثَّمَارَ  
تُعطينا الحطب  
تُرزِّنُ المحيط  
تُعطينا الهواء النقي

أحافظ عليها

أستقيها  
لا أقطعها  
لا أخرقها  
أغرسها

## اللغة العربية

## الرياضة والتسلية

1

### 1 أوظف الصِّغ

ص 41

✓ أملاً الفراع بالصِّغَة المُناسِبَة: \*أمام\* ، و\*زاء\*:

- تسيّر سيارَة الإسعاف و\*زاء\* الدُّراجين.

- سيارَة الشرطَة أمام العدائين.

- وقفَ المُعلِّم أمام التلاميذ.

### 2 أفهم وأجيب

ص 41

أضغ "صحيح" أو "خاطئ" أمام كل جملة :

- تنفُرجُ الغائِلَة على مُباراة كرة القدم. صحيح

- في بداية المُقابَلَة يستمع الجميع للنشيد الوطني. صحيح

- كرة القدم رياضة فرديّة. خاطئ

- عدّد اللاعبين في فريق كرة القدم عشرة. خاطئ

### 3 أوظف التراكيب اللغوية

ص 41

✓ أربط بين شطري الجملة :

ذهب الأطفال ..... إلى مكان السباق.

صعد الفائزون ..... في اليابان

يخيم المراقبون رؤوسهم ..... على المنصة

عرف الجيدو لأول مرة ..... بالخذوة

✓ أضوغ :

أنتك أحمك الكرة بيده ..... لا تفسك الكرة بيديك يا أحمك.

يلعب سمير داخل القسم ..... لا تلعب داخل القسم يا سمير.

تأخرت ليلى عن المدرسة ..... لا تتأخري عن المدرسة يا ليلى.

### 4 أترى رصيدي اللغوي

ص 42

1. ألون بالأخضر الرياضات الجماعية ، وبالأزرق الرياضات الفردية :

كرة السلة ( تلون بالأخضر )	كرة اليد ( تلون بالأخضر )	الملاكمة ( تلون بالأزرق )	السباحة ( تلون بالأزرق )
الفروسية ( تلون بالأزرق )	الشطرنج ( تلون بالأزرق )	الجيدو ( تلون بالأزرق )	كرة الشاطئ ( تلون بالأخضر )

### 7 أنتج كتاباً

ص 42

✓ أرتب :

1- يصفر الحكم مغلنا بداية المباراة.

2- يستمع الفريقان للنشيد الوطني.

3- في نهاية المباراة يتصافح اللاعبون.

4- يحاول اللاعبون تسجيل الأهداف.





## سورة العصر

الثربية الإسلامية ص 43

✓ أكمل السورة :

بسم الله الرحمن الرحيم

"والعصر ① إن الإنسان لئبي خسر ② إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات ③ وتواصوا بالحق ④ وتواصوا بالصبر ⑤"

✓ ألون الأعمال الصالحة :

الصبر	التعاون	التواضع
الشفقة	الصدق	الكذب

## الحق في الراحة

الثربية المدنية ص 43

✓ أملأ الفراغ لتحصل على النصيحة :

ارتاح بين فترات **الدراسة** وعند غودتي من **المدرسة** وفي **الليل**.

لا أصنع وفي في ما لا يفيدني .

## الرياضة والتسلية

اللغة العربية

أوظف الصنع ص 44

✓ أملأ الفراغ بـ (هذا ، هذيه ، هؤلاء) :

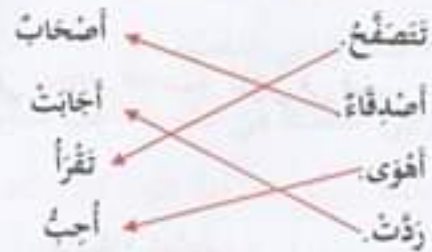
**هذيه** إشارة المُرور. **هؤلاء** رجال الإطفاء. **هذا** ساعي البريد.

أفهم وأجيب ص 44

✓ أرتب :

- 1 - تصفحت ياسمين صفحة التعارف.
- 2 - قدمت ياسمين نفسها وتحدثت عن هوايتها.
- 3 - فاجبتها صديقتها.
- 4 - فتعرفت على سندس من فؤوس.

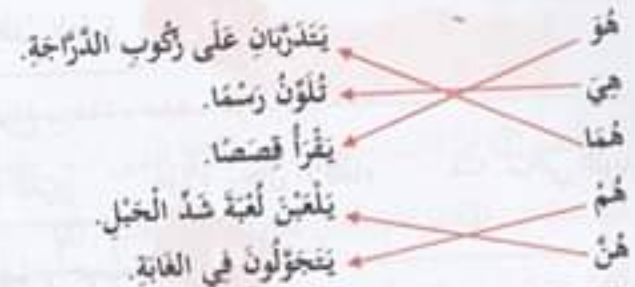
✓ أربط بين الكلمة ومزادها :



### 3 أوظف التراكيب اللغوية

ص 44

✓ أربط :



### 4 أترى رصيدي اللغوي

ص 45

✓ أضغ في دائرة الأعمال التي أمارستها في أوقات الفراغ :



### 7 أنتج كتابنا

ص 42

✓ أملا الفراغ وأعزف بهوائي المفضلة :

صديقي طارق :

أنا إنسي مصطفى أسكن في الجزائر الغاصية أذومن في قسم السنة الثانية ابتدائي هوائي المفضلة الرسم

صديقك مصطفى .

### الثنية الإسلامية

ص 46

اللَّهُ الْخَالِقُ الْوَاقِعُ

✓ أملا الفراغ :

- أنا تلميذ مسلم ، أؤمن أن الله هو الذي خلقي وخلق كل شيء ، وهو الذي يزرقنا من الثمرات والخيرات .  
- من أسماء الله الحسنى الخالق والواقف .  
- من مخلوقات الله تعالى :

- 1 - الإنسان .
- 2 - الثبات .
- 3 - الحيوان .

### الثنية المدنية

ص 46

الحق في اللعب والترفيه

✓ ألون البطاقات التي تدل على حقوق الطفل في أوقات الراحة



✓ أصف هوائي المفضلة :

هوائي المفضلة هي السباحة أحب ممارستها لأنها تقوي جسمي وتجعله رشيقا ، كما أنها ممتعة كثيرا . أتصحبكم يا زملائي ممارستها وتذكروا دائما أن العقل السليم في الجسم السليم .



### اللغة العربية

#### 3 الرياضات والتسلية

#### 1 أوظف الصيغ

✓ اكْتُبْ وفق المِنَوَال :

- لَا تُتَرْقِ قِيَابَكَ.
- لَمْ أَزُرْ خَدِيقَةَ الْخِيَوَانَاتِ.
- أَنَا مَا قَطَعْتُ أَزْهَارَ الْبُسْتَانِ.
- لَمْ أَتَجَزَّ وَاجِبَاتِي بَعْدَ.
- أَنَا مَا كَسَّرْتُ غُصْنَ الشَّجَرَةِ.

✓ أَضَعْ علامة (X) أمام الجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ☐ في المغرض قَوَامِيْن.
- ☒ اشْتَرَتْ يَاسْمِيْن قِصَّةً عَلَيَّ بَابَا.
- ☐ أَشَارَتْ يَاسْمِيْن إِلَى الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ.

✓ أَجِبْ :

هـ أَيْنَ ذَهَبَ سَمِيرٌ وَيَاسْمِيْن ؟

ذَهَبَ سَمِيرٌ وَيَاسْمِيْن إِلَى مَغْرَضِ الْكِتَابِ.

هـ عَمَّ تَبَحْثُ يَاسْمِيْن ؟

تَبَحْثُ يَاسْمِيْن عَنِ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ.

#### 3 أوظف التراكيب اللغوية

✓ أَرِضْ :

- هُوَ تَزَخَّلَا عَلَى الْجَلِيدِ.
- مِنْ اشْتَرَى تَذَكُّرَةً.
- هُمَا أَكَلُوا مُنْذَجَاتٍ.
- هُمْ لَعِبْنَ كَثِيرًا.
- هُنَّ لَعِبَتْ فِي الْأَرَبُخُوخَةِ.

#### 4 اُثْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي

✓ أَضَعِ الْعَنَافِيْنَ فِي خَانَتِهَا الْمُنَاسِبَةِ :

قِصَصٌ	مُصْحَفٌ شَرِيفٌ	كُتِبَ عِلْمِيَّةٌ
مَنْذِرَةٌ	سُورَةُ الْقَابَةِ	الْبَدَاءُ الصَّحْفِي
جَعَا وَالْمُخَامِي	سُورَةُ الْغَصْرِ	

#### 7 أَنْتِجْ كِتَابِيَا

✓ أَرَتِبْ الْجُمْلَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى بَرْنَامِجِ الْخَدِيقَةِ :

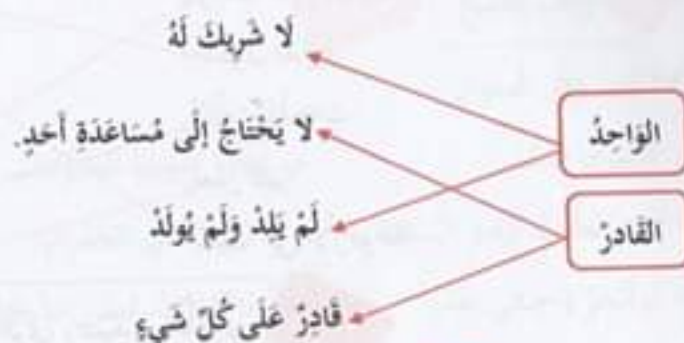
- 1- تَفْتَحُ الْخَدِيقَةَ أَبْوَابَهَا عَلَى التَّابِعَةِ صَبَاحًا.
- 2- تَتَنَاوَلُ وَجْةَ الْغَدَاءِ.
- 3- تَزُورُ الْخِيَوَانَاتِ بَعْدَ الْغَدَاءِ.
- 4- تَنْتَهِي الزِّيَارَةَ فِي قِمَامِ السَّادِسَةِ مَسَاءً.

## الثريّة الإسلاميّة

ص 49

"الله الواحد القادر"

✓ أربط بين الكلمة ومعناها:



## الثريّة المدينيّة

ص 49

"أنظم أوقات راحتي"

✓ املأ الجدول الرّاحة:

صباح	مساء
أنهض صباحاً	أطالع
أتناول فطور الصباح	أتنجول
أشاهد الرسوم المتحركة.	أزور أقاربي.
أذهب لممارسة السباحة.	أراجع ذروبي.
أتناول غذائي	أنام.

## الراحة والتسلية

ص 50

"أستوع الإذماج والثقويم"

## 1 أوظف الصيغ والتراكيب

ص 50

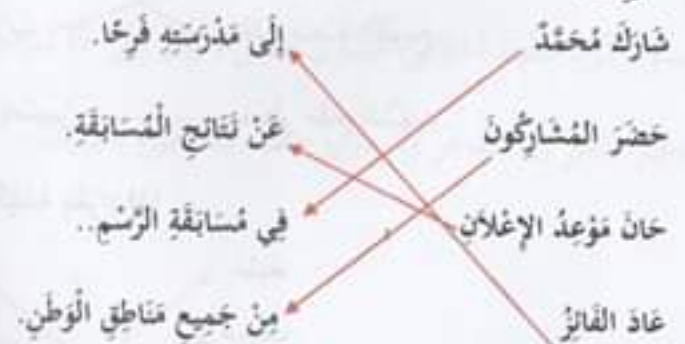
✓ أكتب ( أمام ، وراء ، هذا ، هذه ، هؤلاء ) مكان النقاط:

- علقت يسمين جدولاً لأنشطتها اليومية **وراء** باب غرفتها.

- يقف المدرّب **أمام** اللاعبين.

- **هذا** حكم **وهذه** كرة **وهؤلاء** لاعبون.

✓ أربط :





✓ أملاً القرائ داخل الجدول :

الآن	البارحة
هو يسجل هدفًا	هو سجل هدفًا
هي تسجل هدفًا	هي سجلت هدفًا
هما يسجلان هدفين	هما سجلتا هدفين
هم يسجلون أهدافًا	هم سجلوا أهدافًا
هن يسجلن أهدافًا	هن سجلن أهدافًا

2 أفهم وأجيب 50

✓ أربط بين شطري الجملة :

صعد الفائزون ————— على منصة التتويج  
يجمع الأب ————— الطوايع البردية  
أعجبت ياسمين ————— بمنظر مقام الشهيد

أربط الكلمة بمرادفها :

الغدو ————— مضيقا  
الرأي ————— نسيث  
عقلت ————— البذلة  
مسلًا ————— الجزئي

5 أنتج كتابًا 51

✓ أكمل التغيير:

أحب رياضة السباحة لأن لديها فوائد كثيرة هي :

- 1- تقوي كل عضلات جسمي وتزيدني رشاقة.
- 2- تقوي جهازي التنفسي.
- 3- تبني من مختلف الأمراض مثل أمراض الظهر.

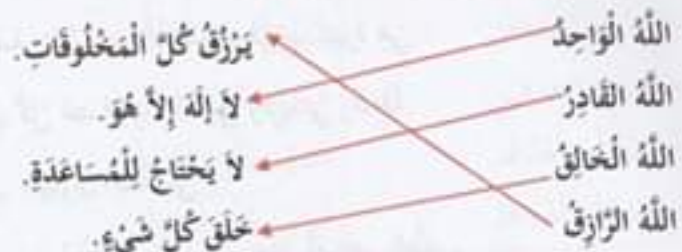
6 أبدي رأي 51

رأي في سلوك فؤاد :

سلوك فؤاد سلوك أخلاقي حضاري جميل ، يدل على أنه متواضع  
وغير متكبر ولا متفاجر ولا مغرور بنفسه بعد فوزه بالسباق .

## الثرية الإسلامية ص 52

✓ أربط بين أسماء الله الحسنى ومعناها :



## الثرية المدنية ص 52

✓ أذكر بعض حقوق الطفل في الجدول :

الحق	مكان ممارسته
التعليم	البيت
مشاهدة التلفاز	البيت
الرياضة/اللعب/الترفيه	الملاعب
الراحة	البيت/الحديقة/الغابة..

## البيئة والطبيعة

1

## اللغة العربية

### 1 أوقف الصيغ ص 53

✓ أملا الفراغ :

تعالى يا مريم ، أبوك ينتظرك في الشجرة.

هنا يا مراد ، الغرض سيبدأ الآن.

تعالوا يا أطفال ، حان وقت العودة إلى الدار.

✓ أوقف : (هنا ، هناك) :

1- هنا يسكن عمي و هناك أسكن أنا.

2- اغرس هذه الشجرة هناك يا طارق.

### 2 أفهم وأجيب ص 53

✓ أضع في دائرة الكلمات المذكورة في نص القراءة:

الهيئة - البيئة - الفينة - خافلات - فتيات - لافتات

استيقظ - استعد - استخرج



## 7 أنتج كتابًا

ص 54

✓ أعبرُ بحقل :



أغرسُ الشَّجيرة



أنزعُ الحشائش الضارة

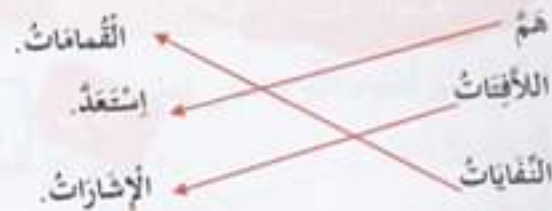


أحفُرُ حفرةً بالفاس



أسقي الشَّجيرة بالماء

✓ أرِبطُ الكلمةَ بِمرادفِها :



## 3 أوظفُ التراكيب اللغوية

ص 53

✓ أضع علامة (X) أمام الجملة الخاطئة:

- ☒ أنت ساعدي أمك في ترتيب غرفتك.
- ☒ أنت نظموا أدواتكم في المخفضة.
- ☒ أنتم ساعدوا أمكم في ترتيب غرفتكم.
- ☐ أنشئ نظم أدواتكم في المخفضة.

## 4 أثري رصيدي اللغوي

ص 54

✓ أضع في دائرة الكلمات التي لها علاقة بالكلمة المستطرة :

الستان : المرش - المجرفة - الحاسوب - البذور - يغرس

الأزهار : الوردة - الفل - الياسمين - الين - الزيتون - يشم

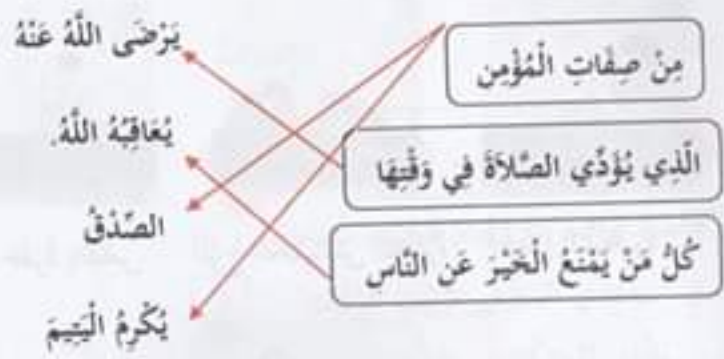
الحشرات : النملة - البعوض - القطة - النحلة -

العنكبوت - تلسع

سورة الصافات

الثرية الإسلامية ص 55

✓ أربط :



نظافة المدرسة

الثرية المدنية ص 55

✓ اكتب لافتة :

ادعوا التّفايات في سلة المهملات.  
لا تكتبوا على الطاولات والجدران

اللغة العربية

البيئة والطبيعة

2

1 أوقف الصيغ ص 56

✓ أملا الفراغ بـ ( هَاك ، هَات ) :

الأب : هَات الكأس لأشرب الماء يا سمير.

سمير : هَاك الكأس يا أبي.

الأب : شكرا يا بني.

2 أفهم وأجب ص 56

✓ أضغ ( ✓ ) أمام الجواب الصحيح : فائز الماء تبغثها :

☐ الشريحة الوطنية للكهرباء والغاز.

☐ اتصالات الجزائر.

☒ الجزائرية للمياه.



✓ اصنع كل كلمة أمام صدها:

الكلمة	صدها
غالية	رخيصة
التبدير	المحافظة
كبير	صغير

3 أوظف التراكيب اللغوية ص 56

✓ أركب على هذا البُنّال:

التخلّة طويلة ← ما أطول التخلّة!

البحر واسع ← ما أوسع البحر!

البحيرة جميلة ← ما أجمل البحيرة!

هو يترك الحقيبة مفتوحة ← لا تترك الحقيبة مفتوحة.

هي تستعمل الماء الملوّث ← لا تستعمل الماء الملوّث.

4 أنري رصيدي اللغوي ص 57

✓ ألون بالأزرق البساتين المائية فقط:

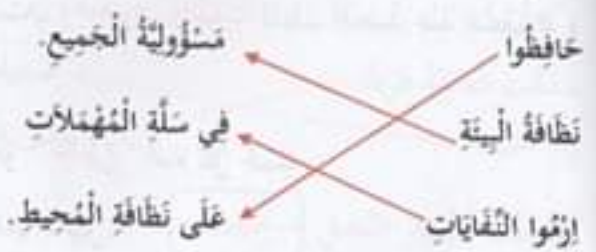
جبل
هضبة
بحيرة
غدير
سهل
مستنقع
وادي
نهر

✓ اضطب العمل الذي لا تستعمل فيه الماء:

يشحّم ، يشقي ، يشرب ، يغسل ، ينظف ، يكلّب

7 أنتج كتاباً ص 57

✓ اربط:



## الثرية الإسلامية ص 58

### "الوضوء عبادة"

✓ أملاً الفراع :

- الوضوء عبادة يقوم بها المسلم قبل الصلاة.

- الوضوء طهارة تجعل المسلم نظيفاً ونقياً.

- بالنظافة يحافظ المسلم على صحته.

## الثرية المدنية ص 58

### "الماء ثروة"

✓ أملاً الفراع :

الماء ضروري للإنسان والحيوان والنبات لذلك أقتصد عند استعماله و  
أحافظ عليه.

اصنع "صحيح" أو "خاطي" أمام كل جملة :

نضع فطرات من ماء جافيل. صحيح

نغسل الخزائن بالماء والصابون. صحيح

نترك الماء للشمس مدة طويلة. خاطي

## البيئة والطبيعة

3

## اللغة العربية

### 1 أوظف الصيغ ص 59

✓ أحمّل الفراغ :

السحاب على يسار سلة الفواكه.

سلة الفواكه بين السحاب والطفل.

الطفل على يمين سلة الفواكه.



### 2 أفهم وأجيب ص 59

✓ أربط :

سلك الغائلة طريقاً ← صديق هشام.

زار أحمد ← بين الكنان.

إسطلت أشجار التحيل ← على يمين الطريق.

✓ أكتب جـ :

الجمال حيوان بطيء ← الحصان حيوان سريع



### 3 أوظف التراكيب اللغوية

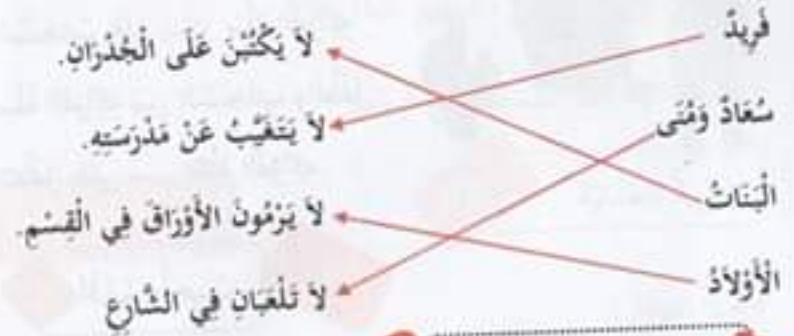
ص 59

✓ اكتب وفق النموذج:

يَنْزُرُ الطِّفْلُ فِي الْحَدِيقَةِ ← الطِّفْلُ يَنْزُرُ فِي الْحَدِيقَةِ.

يُلْقِي الصِّبَاذُ الشَّبَكَةَ ← الصِّبَاذُ يُلْقِي الشَّبَكَةَ.

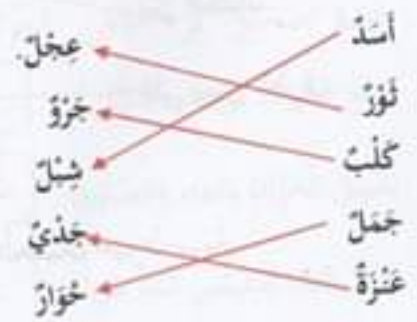
✓ اربط:



### 4 أفرّص رصيدي اللغوي

ص 60

✓ اربط كل حيوان بصغيره:



### 7 أنتج كتاباً

ص 60

✓ اكتب أربع جمل أصف فيها عناصر الطبيعة في الصحراء:

الزّمان	الواحة
الزّمان ذهبيّة	الواحة ساجرة
النباتات	الحيوانات
النباتات شوكيّة	الحيوانات متنوّعة و أشهرها الجمال



## التربية الإسلامية ص 61

### أتعلم الوضوء

✓ أرتب مراحل الوضوء :

الاستنشاق والاستنثار 4

غسل الرجلين 9

مسح الرأس 7

مسح الأذن 8

غسل الوجه 5

غسل اليدين إلى الكوعين 2

التيمم والتسليم 1

المضمضة 3

غسل اليدين إلى المرفقين 6

## التربية المدنية ص 61

### نظافة المحيط

✓ أكتب نصيحة أساهم بها في المحافظة على جمال الطبيعة:

نصيحتي:

ارثموا الأوساخ والنفايات في المكان المخصص لها ، ولا تكسروا الأغصان ولا تقطعوا الأزهار ولا تخلعوا الثبات.

## البيئة والطبيعة ص 62

### أستوعب الإذماج والتفويهم

## 1 أوظف الصيغ والتراكيب ص 62

✓ أوظف الكلمة في مكانها :

استغذ الأب ليأخذ أولاده إلى شاطئ البحر فقال **ها** يا أطفال ،  
حضروا كل مايلزمكم ، **تعال** يا سمير وأحضِرْ معك الشمسية وضعها  
**بين** سلة الغذاء وخبئة المناشف.

انطلقت السيارة وظل الأطفال يستمتعون بالمناظر على **سائر** الطريق  
وعلى **يمينه**.

وصلت العائلة إلى الشاطئ ، واقتروا ساطعا ، فقال الأب **ها**  
الشمسية يا سمير.

سمير : **هاك** ما طلبته مني يا أبي. الأب : اجتمعوا لعَبْكم ولا ترموها  
هنا وهناك.

✓ اصنع سؤالاً لكل جواب :

أين تنبع الأدوات المدرسية ؟

متى نزهة أشجار التفاح ؟

تباع الأدوات المدرسية في المكتبة.

نزهة أشجار التفاح في فصل الربيع.



## 2 أفهم وأجب ص 62

✓ أصنّف في الجدول :

نظافة الحي	لا أبذر الماء	واحة ساجرة
ننظف حينا من الأوساخ	لا نتركوا الحثيات مفتوحة	اصططت أشجار التجليل
صانغ لافتات	القائورة غالية	تعال إلى الخيمة لترتاح

## 7 أنسخ كتابنا ص 63

✓ أكتب أربعة تعليمات :

- 1- كوّنوا مجموعات عمل ذات أربع أو خمس أفراد.
- 2- كلّفوا فريقا ليجمع الأوراق والأوساخ التي على الأرض ووضعها في أكياس وفي مكانها المخصص.
- 3- كلّفوا فريقا يوزع سلات المهملات في الساحة.
- 4- اصنغوا لافتات توجّهية وضعوها داخل المدرسة مكتوب عليها :  
سلّة المهملات / ارموا الأوساخ هنا / منشور رمي الأوساخ / النظافة من الإيمان ...

## 6 أبدي رأي ص 63

أقدّم ثلاث نصائح :

اجمعوا كل الأوساخ من بقايا الطعام والقارورات والأوراق في أكياس.  
ضعوا الأكياس في المكان المخصص لها مع التأكد من غلقها جيّدا.  
اجمعوا لعبكم ولا ترموها.



## الثرية الإسلامية ص 64

✓ اَعْلَمْ صَدِيقِي الْوُضُوءَ:

الْوُضُوءُ عِبَادَةٌ أَمَرَنَا اللَّهُ بِهِ قَبْلَ الصَّلَاةِ:

- 1- أُنَوِي الْوُضُوءَ وَأَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ .
- 2- أَغْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الْكُوعَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .
- 3- أَتَمَضَّمُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .
- 4- أَسْتَنْشِقُ وَأَسْتَنْثِرُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .
- 5- أَغْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .
- 6- أَغْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الْعِرْفَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .
- 7- أَمْسَحُ بِرَأْسِي .
- 8- أَمْسَحُ الْأَذْنَيْنِ .
- 9- أَغْسِلُ رِجْلَيَّ إِلَى الْكَعْبَيْنِ .

## الثرية المندلية ص 64

✓ اصنع "صحيح" أو "خطئ" أمام كل جملة :

- |                               |      |
|-------------------------------|------|
| أشارك في تنظيف الحي           | صحيح |
| أشارك في غصية التشجير         | صحيح |
| أقتصد في استهلاك الماء        | صحيح |
| أقطف أزهار الحديقة            | خطئ  |
| أترك الحديقة مفتوحة           | خطئ  |
| أزعي الثغابات في سلة المهملات | صحيح |

## اللغة العربية

1

## 1 أوظف الصيغ ص 65

✓ اصنع ( فوق - عليك ) في المكان المناسب :

الكتاب فوق المكتب ، عليك القيام بواجباتك المدرسية .

✓ ركب :

- 1- الفطور فوق الطاولة .
- 2- عليك بتناول فطور الصباح كل يوم يا سلمي .

## 2 أفهم وأجيب ص 65

✓ أجيب :

- كان عليّ يرتب أدواته وتستعد للذهاب إلى المدرسة قبل أن تناديه أمه .
- فطور الصباح يُعد جسمنا بالطاقة التي تساعدنا على الجد والتشاط .
- طول النهار .
- ✓ استبدل
- فطور الصباح يُزوّد جسمك بالطاقة .



### 3 أوظف التراكيب اللغوية

ص 65

✓ أرتب جملتين :

- 1- يرفع التلاميذ العلم الوطني صباحاً.
- 2- ينزل التلاميذ العلم الوطني مساءً.

### 4 أترى رصيدي اللغوي

ص 66

✓ أضغ كل كلمة في المكان المناسب:

مشروبات	فواكه	خضرة
حليب	فوز	بصل
عصير	خوخ	جزر
شاي	بطيخ	فلفل

### 7 أنتج كتاباً

ص 66

أملأ الفراغ بما يناسب: من آداب الطعام:

- 1- اغسل يدي قبل الأكل
- 2- أقول: "بسم الله"
- 3- أكل بيمينى وأكل مما يلي (الأكل الذي أمامي)
- 4- أقول: "الحمد لله"

### التربية الإسلامية ص 67

✓ أحمّل الفراغ بالكلمة المناسبة:

الصلاة **ركن** من أركان الإسلام ، وهي صلة بين الإنسان وخالقه.

الصلاة **فرض** على كل **مسلم** ومسلمة.

✓ أسماء الصلوات المفروضة :

- 1 الصبح
- 2 الظهر
- 3 العصر
- 4 المغرب
- 5 العشاء.

### التربية المدنية ص 67

✓ أكتب نصيحة قصيرة لزميلي أخته فيها على النظافة:

يجب الانتظام أسبوعياً ، وكذلك غسل اليدين عند الخروج من المرحاض ، وقبل الأكل ، وغسلك بإرتداء الملابس النظيفة، وتنظيف الأسنان ثلاث مرّات في اليوم.

## اللغة العربية

### التغذية والصحة

2

#### 1 أوظف الصيغ

68 ص

✓ املأ الفراغ بـ ( لا بُدَّ - على - ثم ) :

لا بُدَّ أن استيقظ باكراً حتى لا أتاخر عن المدرسة ، و **على** أن أتناول فطور الصباح .

أتناول الفطور **ثم** أنظف أسناني .

#### 2 افهم وأجب

68 ص

✓ أجب :

وعذت أمها وقالت : **اعدك يا أمي أن أعمل بنصبيك ، أغوض**

**العصير بالماء ، والخلوى بالفاكهة .**

✓ أرغب بـ :

1- الأطباء التي تطبخها أمي **شهيّة** جداً .

2- **أغوض** الخلوى بالفاكهة والمشروبات الغازية بالماء .

3- **أتناول** فطور الصباح كل يوم .

#### 3 أوظف التراكيب اللغوية

68 ص

✓ أرغب :

1- **لا** أذهب إلى المدرسة بعد اليوم دون أن أتناول فطور الصباح .

2- أحرص طارق بالفضل والتعب داخل القسم لأنه **لم** يتناول فطور الصباح .

#### 4 أري رصيدي اللغوي

69 ص

✓ أصنف :

الوجبة	الوقت
الفطور	صباحاً
الغداء	منتصف النهار
العشاء	مساءً

#### 7 أنتج كتاباً

69 ص

✓ أكون :

تتكون وجبة الغداء من البروتينات والسكريات والفيتامينات .

