

Material Didáctico

Enero - Febrero



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE
CHIHUAHUA





MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

ENE. – FEB. 2016 - 2017

ESPAÑOL

GRADO 1°



1

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Selecciona información para ampliar su conocimiento de un tema.
Discrimina información a partir de un propósito definido.

➤ Lee el texto.

Varios amiguitos se juntaron para jugar; Laila tiene pelo largo, Mario tiene pelo negro y rizado y Carlos no ve muy bien. Para jugar, la primera llevó un hermoso cometa, Carlos varias canicas y Mario un balero de madera.

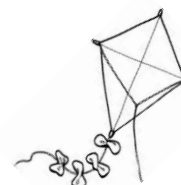
✎ Escribe el nombre de cada niño.







✎ Pinta con colores el juguete de Laila.



✎ Lee y completa escribiendo las palabras que faltan.

El juguete de Mario es un _____
está hecho de _____, la madera
se saca de los _____.

Solo debemos cortar árboles _____
porque los árboles nos dan _____
que es lo que respiramos.

oxígeno
árboles
viejos
madera
balero

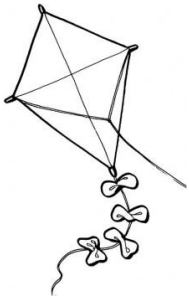
ENE. – FEB. 2016 - 2017

1° GRADO

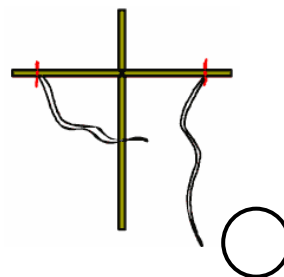
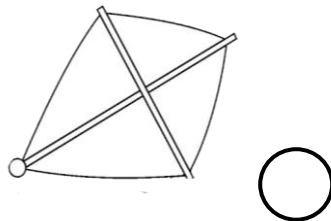
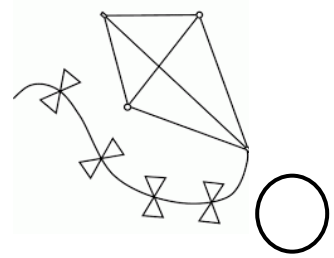
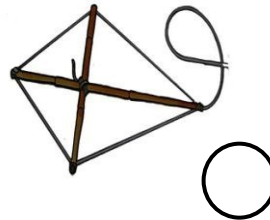
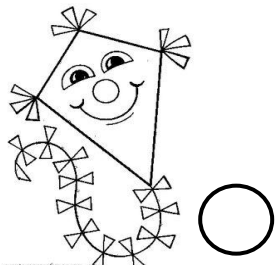
APRENDIZAJE ESPERADO: Escribe notas para comunicar información.

- El cometa de Laila también se llama papalote.

✎ Escribe con que materiales está hecho.



✎ Ordena los pasos para armar un cometa escribiendo en los círculos los números 1, 2, 3, 4 y 5.



✎ Ordena la oración y escríbela correctamente.

de hermoso cometa es El Laila

ENE. – FEB. 2016 - 2017

GRADO 1°

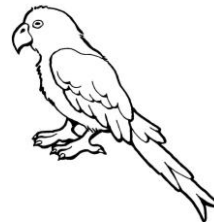
APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica la función y características de la rima.

➤ Lee el poema.

Salta la ardilla
como locuela
porque se marcha
para la escuela.



✎ Colorea el
personaje del poema.



✎ Escribe las palabras que hacen rima

_____ y _____

✎ Completa el poema escribiendo las palabras que faltan, selecciónalas del rectángulo.

Mi gato se llama bombón.

Es un lindo _____

Ayer se comió un _____

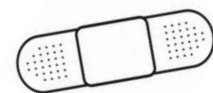
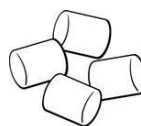
y tuve que darle _____

Le dolía su _____

y nomás quería un _____

ratón
ricino
minino
pancita
curita

✎ Escribe el nombre a cada cosa. Tómalos del rectángulo de arriba.



ENE. – FEB. 2016 - 2017

1° GRADO

APRENDIZAJE ESPERADO: Interpreta el significado de canciones.

➤ Lee y canta la canción con tu grupo.

✎ Escribe el nombre.

Estrellita donde estás
me pregunto quién serás.
Estrellita dónde estás
me pregunto quién serás.
En el cielo o en el mar
un diamante de verdad.
Estrellita dónde estás
me pregunto quién serás.



➤ Relaciona la canción con los dibujos escribiendo dentro del círculo el número que corresponda.

1

Pin Pon es un muñeco
chiquito y de cartón.

2

Se lava su carita
con agua y con jabón.

3

Se desenreda el pelo
con peine de marfil,

4



Y aunque se da estirones
no llora ni hace así.



ENE. – FEB. 2016 - 2017

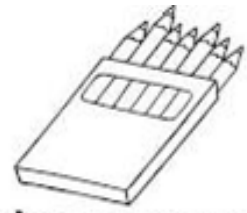
GRADO 1°

APRENDIZAJE ESPERADO: Elabora anuncios publicitarios sobre servicios o productos.

-  Lee cada anuncio publicitario y enseguida une el anuncio con lo que se vende.
-  Pinta los dibujos y escribe el anuncio que falta.

VENDO MUÑECA
DE TELA, SE LLAMA
TITA.

PASE A 1°. A



SE VENDE UNA
PELOTA DE FUTBOL
NUEVECITA.
MUY BARATA

NOE





ENE.- FEB. 2016- 2017

MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

GRADO 1°



6

MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

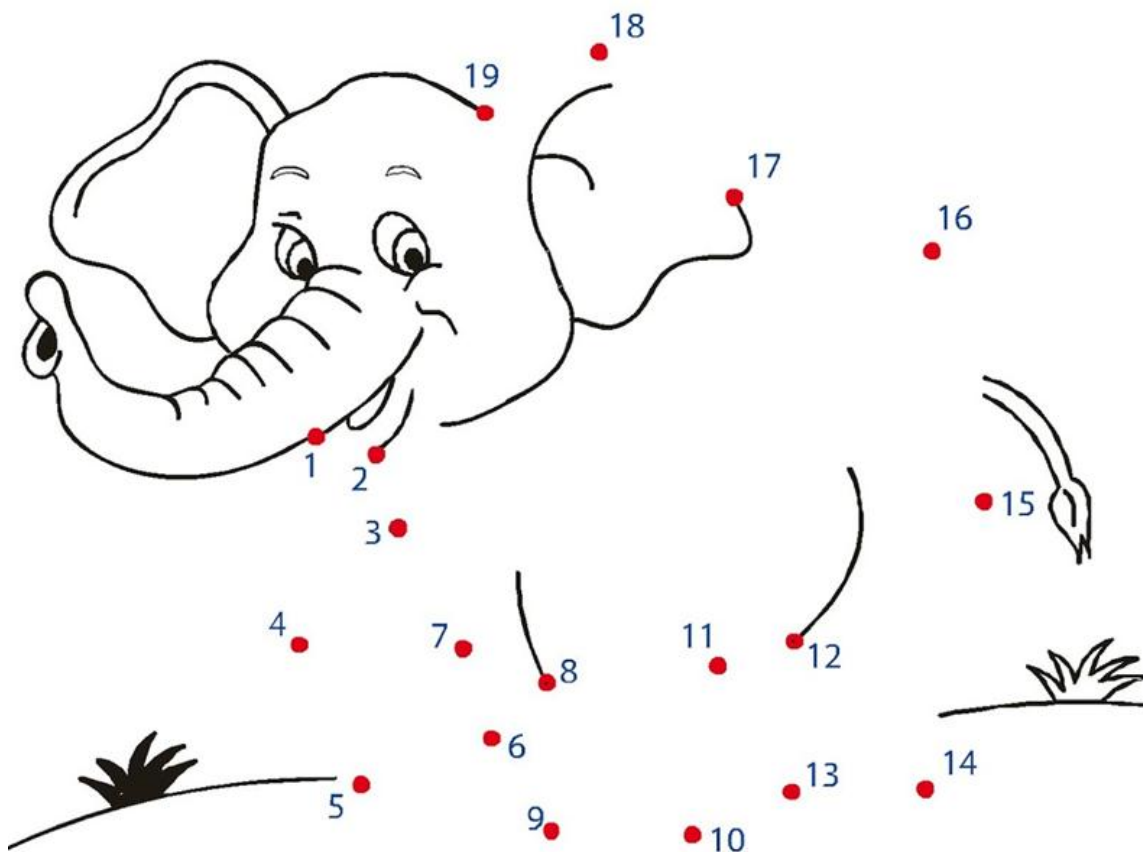
APRENDIZAJE ESPERADO: Utiliza la sucesión oral y escrita de números, por lo menos hasta el 100, al resolver problemas.



¡Hola! Soy Oki

Te invito a trabajar este año nuevo con todas las ganas para aprender más.

✎ Forma esta figura y contesta las preguntas.



✎ ¿Qué dibujo apareció? _____

✎ ¿Qué hiciste para formar la figura? _____

✎ ¿En cuál número empezaste? _____

✎ ¿Hasta cuál número llegó la numeración? _____

ENE.- FEB. 2016- 2017

GRADO 1°

APRENDIZAJE ESPERADO: Modela y resuelve problemas aditivos con distinto significado y resultados menores que 100, utilizando los signos +, -, =.

✂ Recorta todas las monedas y los billetes que hay en la siguiente hoja y pega los que se necesitan para completar la cantidad que se indica.

Fíjate en el ejemplo.



26 pesos

35 pesos

57 pesos

74 pesos

98 pesos

ENE.- FEB. 2016- 2017

GRADO 1°

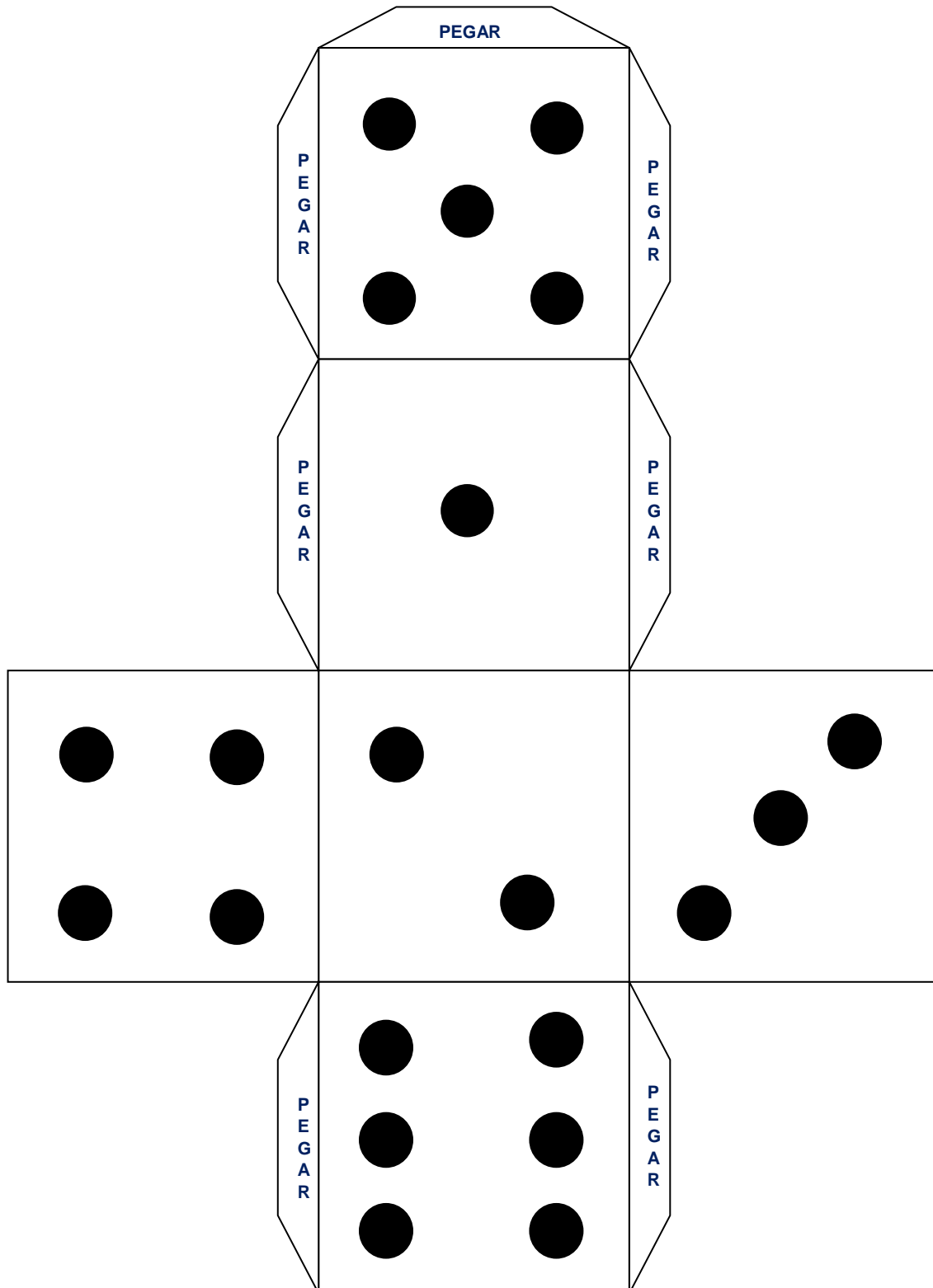


ENE.- FEB. 2016- 2017

GRADO 1°

Identificación de regularidades de la sucesión numérica del 0 al 100 al organizarla en intervalos de 10.

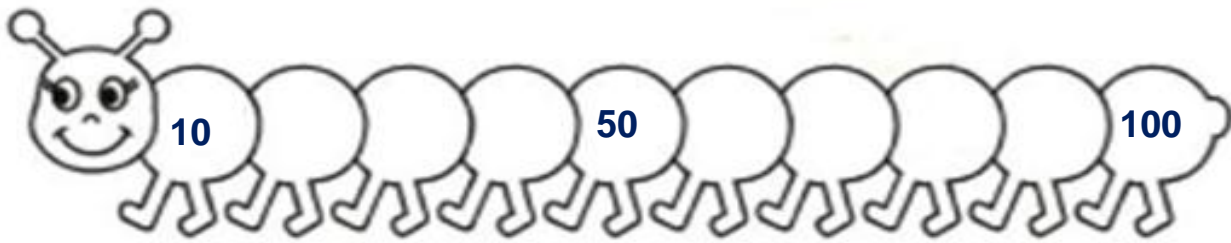
Cada uno arme su dado y sigan las instrucciones de su libro de texto, página 62



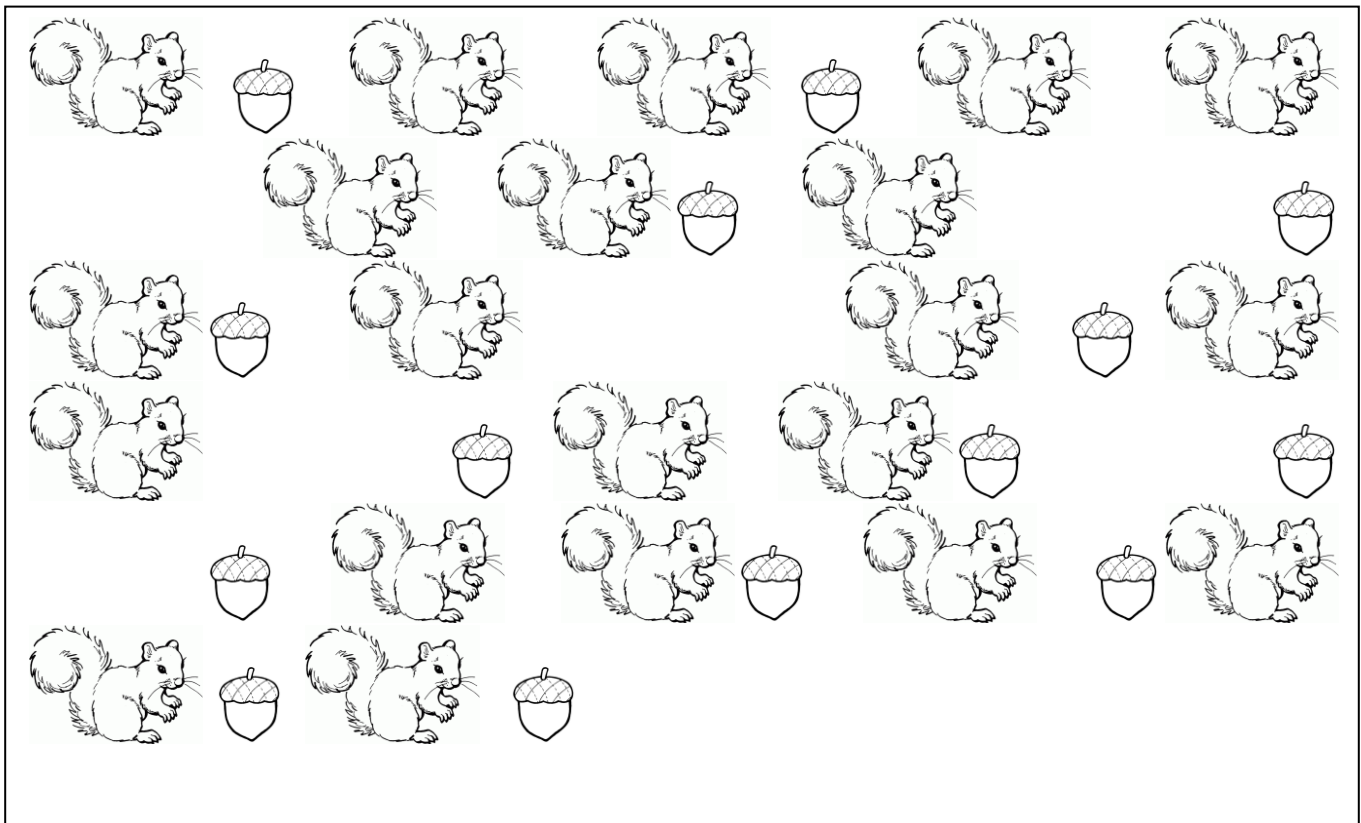
ENE.- FEB. 2016- 2017

GRADO 1°

✎ Completa la numeración de 10 en 10 dentro de este gusano.



✎ Fíjate en la imagen y contesta lo que se pide.



✎ ¿Cuántas ardillas hay? _____

✎ ¿Cuántos conjuntos de 10 ardillas se pueden formar? _____

✎ Bellotas, ¿cuántas hay? _____

✎ ¿Cuántos conjuntos de 10 bellotas se pueden formar? _____

✎ ¿Qué hay más, bellotas o ardillas? _____

✎ ¿Cómo lo sabes? _____

ENE.- FEB. 2016- 2017

GRADO 1°

APRENDIZAJE ESPERADO: Modela y resuelve problemas aditivos con distinto significado y resultados menores que 100, utilizando los signos + , - , =.

Resuelve los siguientes problemas.

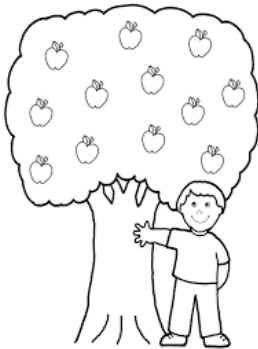
 Cuenta los huevos que hay en cada caja y resuelve.



 ¿Cuántos pétalos hay en total?



 Si a este árbol de manzana le quitamos 5, ¿cuántas quedan?



 Edgar se comió 8 uvas de este racimo, ¿cuántas quedan?



ENE.- FEB. 2016- 2017

GRADO 1°

Júntate con otro (a) compañero(a) y resuelvan los siguientes problemas.

✎ En el salón de clases hay 23 niños y 24 niñas, ¿cuántos alumnos hay en total?



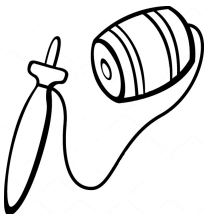
✎ Javier tiene 26 canicas y Toño 32, ¿cuántas canicas tienen entre los dos?



✎ Don Tomás tiene 57 años y su hijo 24. ¿Cuántos años de diferencia hay entre ellos?



✎ Miguel tiene 79 pesos en su alcancía, si compra un balero que cuesta 27 pesos, ¿cuánto dinero le queda?

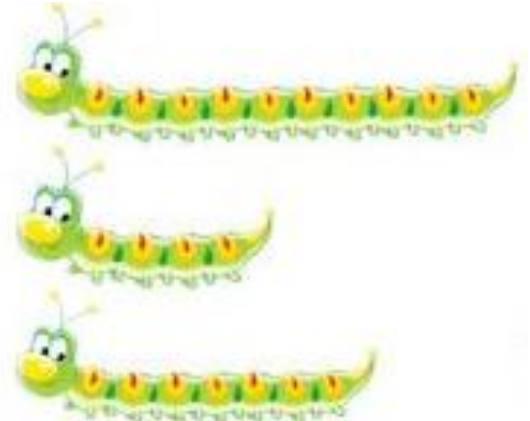


ENE.- FEB. 2016- 2017

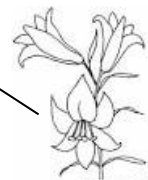
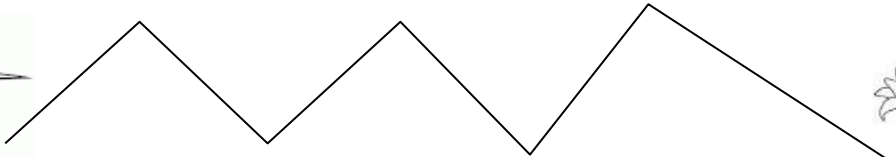
GRADO 1°

APRENDIZAJE ESPERADO: Comparación y orden entre longitudes, directamente, a ojo o mediante un intermediario.

✎ Une con una línea el tamaño de los gusanos con el tren que le corresponde.



✎ Remarca cada uno de los caminitos de diferente color.
Mide los caminos con un estambre o hilo y contesta.



¿Quién recorrerá el camino más largo? _____



MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

ENE. – FEB. 2016 - 2017

GRADO 1°

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD



14

Zona Norte

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Ubica el día y mes de su cumpleaños y el de sus compañeros y compañeras de clase en el calendario.

✏ Encierra con el color que quieras el mes y día de tu cumpleaños, con un color diferente encierra los de tu amigo o amiga.

• 2017 •

Enero

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Febrero

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Marzo

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Mayo

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junio

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Julio

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Octubre

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

➤ **Contesta.**

¿En qué mes cumples años? _____

¿Cuántas velitas tendrá tu pastel? _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Narra acontecimientos personales significativos empleando términos, como antes, cuando era pequeño, cuando tenía y reconoce que tiene una historia propia y una compartida.

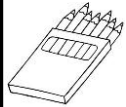
✎ Completa el texto usando las palabras que están en el rectángulo.



_____ cuatro años estaba en el kínder.

_____ no sabía leer ni escribir.

_____ iba a la escuela en un camión.

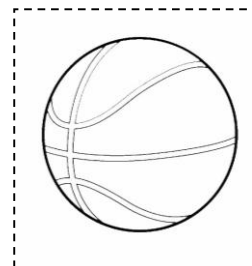
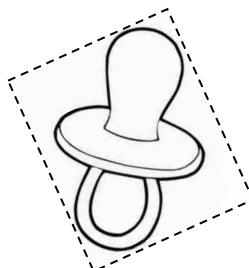
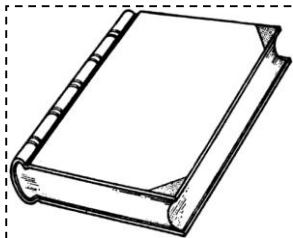
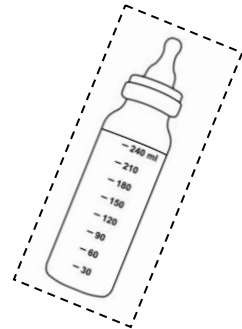
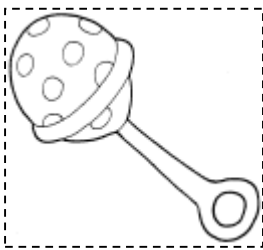


cuando tenía

cuando era pequeño

antes

✎ Colorea, recorta y pega en tu cuaderno tres cosas que usabas cuando eras bebé.

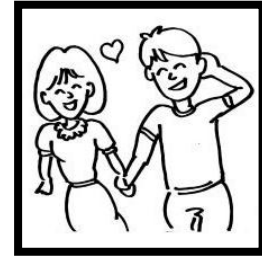
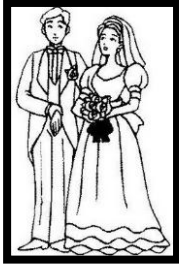


ENE. – FEB. 2016 - 2017

GRADO 1°

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe cambios que ha tenido su familia a lo largo del tiempo empleando términos, como antes, ahora y después. Identifica cambios y permanencias entre los juegos y juguetes del pasado y del presente.

✎ Estas son fotografías de una familia, escribe las palabras antes, ahora y después donde corresponda.



✎ Escribe las palabras antes o ahora según el tiempo en que se usaban estos juguetes.

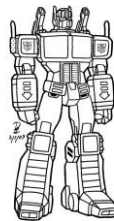
✎ En la tabla escribe los nombres de los juguetes.



1. _____

2. _____

3. _____



4. _____

5. _____

6. _____

JUGUETES

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

ENE. – FEB. 2016 - 2017

GRADO 1°

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica cambios y permanencias entre los juegos y juguetes del pasado y del presente.

➤ Lee el texto.



Doña Blanca está cubierta de pilares
de oro y plata, romperemos un
pilar para ver a Doña Blanca...



✎ Encierra con colores como es el juego.

Se rifan los niños y niñas que juegan, el que pierda, trae la roña y todos corren para que no se las peguen.

Se toman de las manos haciendo un círculo, un niño está afuera y trata de entrar al círculo, los demás no lo dejan.

➤ Contesta las preguntas.

✎ ¿Has jugado a Doña Blanca? _____

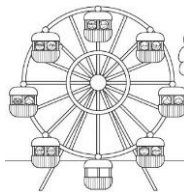
✎ ¿Has jugado a las escondidas o a los encantados? _____

✎ ¿Cómo es el juego? _____

✎ ¿A qué juegan ahora tú y tus amigos o amigas del salón? _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe costumbres y tradiciones del lugar donde vive y reconoce su diversidad.

➤ Lee el texto.



Costumbres y tradiciones

Me llamo Ana Lilia y vivo en una ciudad pequeña, cada año hay una feria que dura una semana y mis papás me llevan. Traen varios juegos, rueda de la fortuna, sillas voladoras, caballitos, trenecito y carros chocones. También encuentras muchas cosas para comer y golosinas: taquitos, enchiladas, tostadas, agua de limón, de melón o de horchata, algodones de azúcar y manzanas enmieladas,



➤ Contesta las preguntas.

✎ ¿Cuál es una tradición del pueblo de Ana? _____

✎ ¿Qué acostumbran comer en la feria? _____

✎ Así como en la ciudad de Ana tienen costumbres y tradiciones.

Dibuja las que hay donde tú vives

ENE. – FEB. 2016 - 2017

GRADO 1°

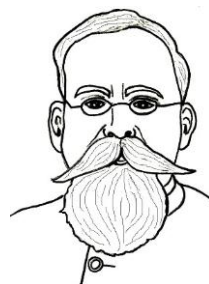
valora su importancia.

✎ Lee los textos e ilumina los dibujos.



La Constitución Mexicana es un libro donde están escritas las leyes que todos los mexicanos debemos cumplir.

Don Venustiano Carranza fue presidente de México y cuando el gobernaba se formó la Constitución Política de México.



Febrero

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

El 5 de febrero de 1917 se dio a conocer la Constitución Política a todos los mexicanos.

✎ Copia en los renglones la siguiente oración.

"La educación es gratuita para todos los niños de México."

Pregúntale a tu maestro en qué Artículo Constitucional esta este derecho.



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

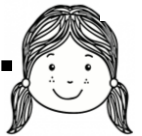
APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las necesidades de otras personas de distinta edad, cultura, características físicas, de género creencia o nivel socioeconómico.

➤ Lee el texto

Todos tenemos diferentes necesidades.

Los bebés, los niños, las niñas, los jóvenes, los trabajadores, las mamás, los ancianos y aquellos que tienen necesidades especiales.

Necesitamos alimentos, medicinas, casa, ropa, libros, muebles y también diversión.



➤ Escribe las necesidades de cada persona.

1.- _____

2- Abuelito bastón lentes

3- Hermana ropa alimentos

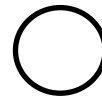
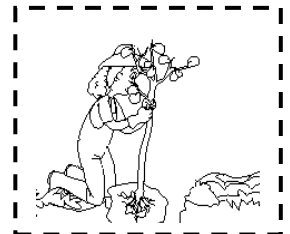
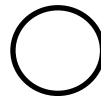
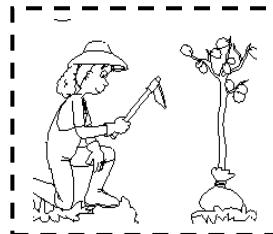
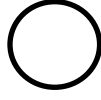
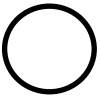
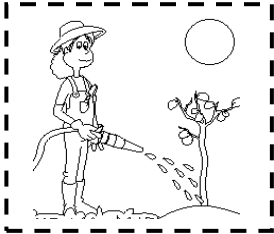
✎ Hay personas que no pueden: caminar, moverse, oír, hablar o ver.
¿Cómo puedes ayudar a las personas que tienen esas necesidades?

ENE.- FEB. 2016- 2017

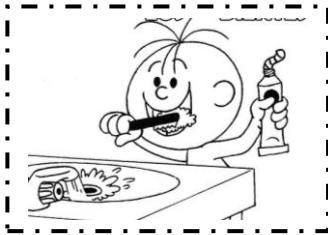
GRADO 1°

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce acciones que favorecen el cuidado de los recursos naturales.

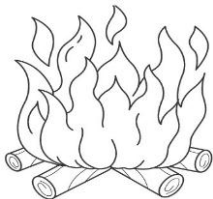
✎ Escribe los números 1, 2, 3 y 4 siguiendo los pasos para sembrar un árbol y colorea las imágenes.



✎ Tacha las acciones que **no** son buenas en el cuidado del agua.



✎ ¿Por qué si hacemos lo que se muestra en la imagen, contaminamos el aire?

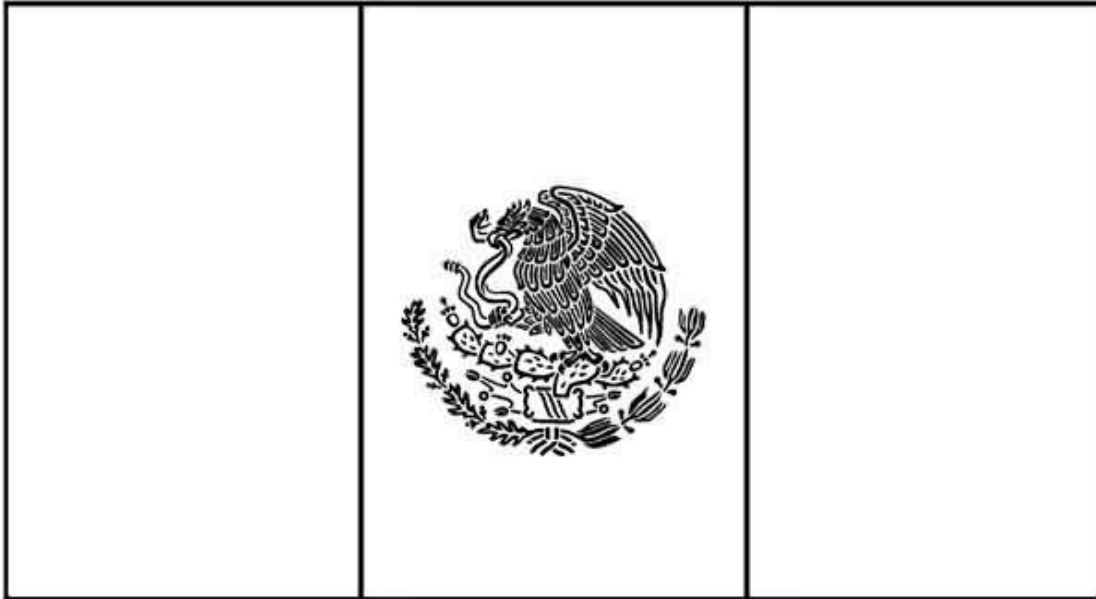


ENE. - FEB. 2016 - 2017

GRADO 1º

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las costumbres y los símbolos patrios que comparte con otros niños de México.

 Pinta la bandera con los colores reales.



 Recórtala y pégala en tu cuaderno.

 Lee y recorta las frases de nuestro Himno Nacional, pégalas en orden en tu cuaderno y cántalas en grupo.

y retiemble en sus centros la tierra

el acero aprestad y el bridón

al sonoro rugir del cañón.

Mexicanos al grito de guerra