

# TRÂNSITO SEGURO



## PLANO DE AULA

**ED. INFANTIL**

PODE USAR PARA ENSINAR  
[materiaispdg.com.br](http://materiaispdg.com.br)



## PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

ESCOLA:				
PROFESSORA:				
TURMA:		TEMPO PREVISTO:		
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM<sup>1</sup>:</b> <u>Expressar</u> , como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.				
<u>EXPLORAR</u> <u>movimentos</u> , gestos, sons, formas, texturas, <u>cores</u> , <u>palavras</u> , emoções, transformações, <u>relacionamentos</u> , histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a <u>escrita</u> , a ciência e a tecnologia.				
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS – OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO RESPECTIVAMENTE				
O eu, o outro e nós	Corpo, Gesto e Movimentos.	Traços, sons, cores e formas	Escuta, fala, pensamento e imaginação	Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações
(EI02EO01). Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI03EO01). Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI03CG01). Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em <u>brincadeiras</u> , dança, teatro, música. (EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro,	(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), <u>explorando cores</u> , texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.  (EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com	(EI02ET04). Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).  (EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). (EI03ET05). Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

<sup>1</sup> Os direitos de aprendizagem exprimem o esperado a ser avaliado de modo processual, ou seja, o que deve ser observado no desenvolvimento das atividades.



(EI03EO04). Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.		orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (decima para baixo, da esquerda para a direita).	(EI02ET07). Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
(EI02EO06). Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	(EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	(EI02ET08). Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).
(EI03EO07). Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.	(EI03CG05). Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.		(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	
			(EI03EF07). Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	

**Recursos:**  
- Material de apoio para registro da escrita e encaminhamento das ações pertinentes aos Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento propostos nas atividades.