

لغة عربية

إستمارة تقييم شهري مارس

بنود القياس

أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

المجال	المحور	الشهر	الهدف	أسماء الأطفال
اللغة العربية	كيف يعمل العالم (الطبيعة)	تأنيق مارس	أن يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته (ز)	
			أن يميز الصوت الأول للكلمة وينطق الأصوات القصيرة (زهرة - زر - زبدة - أزرق)	
			أن يكتب حروفاً عربية بسيطة بها حركات قصيرة (ز) وكلمات بسيطة (زيد - أرز)	
			أن يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته (د)	
			أن يميز الصوت الأول للكلمة وينطق الأصوات القصيرة (دب - دلو - ديك - هدهد)	
			أن يميز شكل الحرف في كلمة (قرد - دواء)	
			أن يكون كلمات بسيطة (أسد - دب)	
			أن يعبر الطفل عن نفسه بالرسم (لاحظ وتعلم)	
			أن يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته (ق)	
			أن يميز الصوت الأول للكلمة وينطق الأصوات القصيرة (قلم - قط - قنفذ - صقر)	

لغة عربية

إستمارة تقييم شهري مارس

بنود القياس			
أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

أسماء الأطفال																		الهدف	الشهر	المحور	المجال
																			تألع مارس	كيف يعمل العالم	اللغة العربية
																		أن يربط بين صوت الحرف وشكله (ق)			
																		أن يدمج أصوات ليكون كلمات بسيطة بها حركات قصيرة (قرد - بقر)			
																		أن يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته (ط)			
																		أن يميز الصوت الأول للكلمة وينطق الأصوات القصيرة (طرطور - طفل - طيور - قطن)			
																		أن يكتب كلمات بسيطة بها حركات (حطب - طفل)			
																		أن يدمج أصوات ليكون كلمة (مطر - طبل - قط)			
																		أن يكتب من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل (لاحظ وتعلم)			
																		يقرأ جملة مكونة من كلمتين (هذا جحر) (قالت أي)			

لغة عربية

إستمارة تقييم شهري مارس

بنود القياس			
أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

أسماء الأطفال																		الهدف	الشهر	المحور	المجال
																			تأجيل مارس	كيف يعمل العالم (الموضوع الثاني - الإنسان)	اللغة العربية
																		أن يدمج أصواتاً ليكون كلمة (عنب - علم - عسل)			
																		أن يكتب حرف (ع) منفصلاً وملتصلاً			
																		أن يميز الأشكال والتفاصيل المهمة			
																		أن يميز الصوتين الأول والأخير للكلمة (لاحظ وتعلم)			
																		أن يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته (و)			
																		أن يميز الصوت الأول للكلمة وينطق الأصوات القصيرة (دلو - لوز - جرو)			
																		أن يكتب حرف (و)			
																		أن يدمج أصواتاً ليكون كلمة (موز - ورق - ولد)			
																		أن يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته ويكتبه (ث)			
																		أن يميز شكل الحرف في الكلمة			
																		أن يدمج أصواتاً ليكون كلمة (ثلج - ثور)			
																		أن يقرأ كلمات بسيطة (أنا عمر - هذا أبي)			

لغة عربية

إستمارة تقييم شهري أبريل

بنود القياس			
أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

المجال	المحور	الشهر	الهدف	أسماء الأطفال																	
اللغة العربية	التواصل (الموضوع الأول - عبر)	أبريل																			

محافظة جنوب سيناء

مديرية التربية والتعليم

توجيه رياض الأطفال

المستوى الأول / الفصل الدراسي الثاني

لغة عربية

إستمارة تقييم شهري أبريل

بنود القياس			
أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

أسماء الأطفال																		الهدف	الشهر	المحور	المجال
																			أبريل	التواصل (الموضوع الأول - عبر)	اللغة العربية
																		أن يكتب حرف (ض) منفصلاً ومتصلاً			
																		أن يدمج أصواتاً ليكون كلمات (ضبع - ضرس)			
																		أن يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته (ك)			
																		أن يميز الصوت الأول للكلمة			
																		أن يكتب حرف (ك) منفصلاً ومتصلاً			
																		أن يدمج أصواتاً ليكون كلمة (كلب - سمك)			
																		أن يكتب حروفاً ويدمج أصوات ليكون كلمات (لاحظ وتعلم)			
																		أن يكتب حروفاً عربية باتجاهاتها الصحيحة			
																		أن يميز الكلمات الشائعة في القصة المشتركة (عمار وأصحابه)			
																		أن يحافظ على مشاعر زملائه المختلفين عنه			

لغة عربية

إستمارة تقييم شهري مايو

بنود القياس			
أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

أسماء الأطفال																			الهدف	الشهر	المحور	المجال
																				مايو	التواصل (الموضوع الثاني - أنفاعل)	اللغة العربية
																			أن يكتب حرف (غ) منفصلاً ومتصلاً			
																			أن يدمج أصواتاً ليكون كلمة (غصن - صمغ)			
																			أن يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته (ظ)			
																			أن يميز الصوت الأول للكلمة وينطق الحركات القصيرة			
																			أن يدمج أصواتاً ليكون كلمة (ظفر - عظم)			
																			أن يميز الحروف بشكليها المنفصل والمتصل (لاحظ وتعلم)			
																			أن يكتب حروفاً عربية (ظ - ي - غ - هـ)			
																			أن يميز الأشكال والتفاصيل المهمة (لاحظ وتعلم)			
																			أن يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة وجملة مكونة من كلمتين			
																			يستخدم الرسم في التعبير عن نفسه			
																			يكتب حروفاً عربية باتجاهاتها الصحيحة			
																			يحدد الأصوات مع نطقها ودمجها وتجزئتها في الكلمات المنطوقة (شمس - علم - موز - جرس)			