## التدريس/ الطرائق والاستراتيجيات

## التدريس هو عملية تفاعلية، وبالتالي: "طريقة التدريس" تكون هي الأداة أو الأسلوب أو الكيفية التي ستتم بها العملية. فما المقصود بالطريقة التدريسية؟

## معنى الطريقة التدريسية: هي النظام الذي يسير عليه المدرس فيما يلقيه على التلاميذ من دروس، وما يبعثهم إلى تحصيله من مهارة ونشاط، وحتى يكتسبوا الخبرة النافعة والمهارة اللازمة والمعلومات المختلفة، من غير إسراف في الوقت والجهد وبشكل يقربهم من الأغراض السامية التي نرمي إليها في التربية

تعرفنا عن الأسباب التي تجعل المواقف التعليمية تختلف. وسنذكر مختلف أنواع طرائق التدريس التي تستخدم:

1. **طريقة المحاضرة**
2. **طريقة المناقشة**
3. **التعلم بالعمل**
4. **طريقة حل المشكلات**
5. **التعلم الذاتي**
6. **طريقة طرح الأسئلة**

هناك طرق أخرى مثل: **الرحلات الميدانية**، **سرد القصص**، **الأناشيد**، **الاستنباط** و**الاستقراء** والعديد العديد غيرها.

**إذا كنت معلما" للعلوم ... فأي الطرائق التدريسية تفضل في تدريس العلوم في جميع المواقف التعليمية ؟ ولماذا ؟** هذا يعني أنه لا يجب اتخاذ طريقة واحدة واستخدامها لكل الطلاب ولكل الأهداف والأغراض، ولكن يجب التنويع واختيار الطريقة المناسبة لكل هدف للحصول على أفضل النتائج، وحتى لا يصاب الطلاب بالملل ويفقدوا الدافعية للتعلم.

خصائص أو صفات طريقة التدريس الناجحة في تدريس العلوم.   
إن طريقة التدريس الناجحة في تدريس العلوم تتصف بصفات معينة تميزها عن غيرها وهي كالآتي :  
**1**- أن تعطي للعمليات العقلية اهتماما" أكثر من المعرفة العلمية ، ومن العمليات العقلية التي يؤكد عليها عند استخدام الطريقة الناجحة في تدريس العلوم : الملاحظة، المقارنة، التحديد أو التعريف، التصنيف، القياس، التنبؤ، التحقق ، فرض الفروض، عزل المتغيرات، التجريب، المشاهدة، الاستنتاج .  
**2** - أن تعطي التلميذ دورا" أكثر فاعلية وايجابية في الدرس**.**

**إستراتيجيات التدريس**

**ماذا نعني بإستراتيجية التدريس ؟**

هي مجموعة من الأمور الإرشادية التي تحدد وتوجه مسار عمل المدرس وخط سيره في حصة الدرس أو هي تتابع منتظم من تحركات المعلم في حصة الدرس مثال:

إستراتيجية العصف الذهني   
إستراتيجية الكرسي الساخن